

苏州信息职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
2023年度



二〇二四年一月

# 年报公开形式及网址

苏州信息职业技术学院对学校质量年报（2023 年度）采取  
在学校官网对社会各界公开，公开网址为：

<https://www.szitu.edu.cn/detail/6616>。

特此声明。

2024 年 1 月 16 日

## 内容真实性责任声明

学校对 苏州信息职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：苏州信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月9日

## 前言

本报告根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）的要求进行撰写，全面展示 2022-2023 学年度学校人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分构成。

苏州信息职业技术学院  
职业教育质量年度报告编写组  
2024 年 1 月 6 日

# 目录

1.基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 专业情况.....	3
1.2.1 专业设置.....	3
1.2.2 现代职教体系建设.....	4
1.2.3 课程开设和教学条件建设.....	5
1.3 学生情况.....	7
1.4 教师队伍.....	7
1.5 社会服务.....	8
2.人才培养.....	9
2.1 立德树人.....	9
2.1.1 建立“思政课程”与“课程思政”协同育人教学环境.....	9
2.1.2 “一站式”学生社区建设.....	13
2.1.3 五育并举，多渠道共筑学生成长路径.....	15
2.2 技能成长.....	23
2.3 多样成才.....	30
2.4 职业发展.....	33
3.服务贡献.....	36
3.1 服务产业.....	36
3.2 服务就业.....	37
3.3 服务民生.....	39
3.4 服务美丽中国.....	40
4.文化传承.....	41
4.1 传承工匠精神.....	41
4.2 传承红色基因.....	42
4.3 传承中华优秀传统文化.....	46
4.4 传承人与自然和谐共生传统文化.....	48
5.国际合作.....	48
6.产教融合.....	50
6.1 机制共筑.....	50

6.2 资源共建.....	51
6.2.1 课程建设.....	51
6.2.2 教材建设.....	52
6.2.3 产教融合.....	55
6.3 人才共育.....	59
6.4 双师共培.....	63
7.发展保障.....	68
7.1 党建引领.....	68
7.2 政策落实.....	73
7.3 办学条件.....	74
7.4 学院治理.....	75
7.5 经费投入.....	78
8.挑战与展望.....	85
8.1 面临挑战.....	86
8.2 未来展望.....	88
附表 .....	90

# 表目录

表 1: 近两年 (2022-2023) 专业开设情况一览表.....	3
表 2: 苏州信息职业技术学院中高职贯通培养项目一览表.....	5
表 3: 思政研究论文发表情况.....	10
表 4: 2022-2023 技能大赛获奖情况.....	24
表 5: 2022-2023 学年职业院校创新创业大赛获奖情况一览表.....	28
表 6: “创就长三角赢领新征程” 创新创业大赛获奖一览表.....	28
表 7: 2023 届毕业生年终毕业去向落实情况一览表.....	35
表 8: 2022-2023 学年在线开放课程结项验收结果一览表.....	51
表 9: 学院首批入选“十四五”职业教育国家规划教材情况一览表.....	53
表 10: 苏州信息职业技术学院 2023 年度重点教材立项建设名单.....	53
表 11: 2022-2023 学年新形态教材建设成果一览表.....	54
表 12: 专业 (群) 建设成果一览表.....	61
表 13: 2023 年度 1+X 证书实施情况一览表.....	62
表 14: 2022-2023 学年学校规则制度制修订一览表.....	76
表 15: 苏州信息职业技术学院收入一览表.....	79
表 16: 苏州信息职业技术学院事业收入明细.....	80
表 17: 苏州信息职业技术学院财政拨款收入明细表.....	80
表 18: 苏州信息职业技术学院其他收入明细表.....	81
表 19: 苏州信息职业技术学院 2023 年度支出明细表.....	82
表 20: 苏州信息职业技术学院教学经费支出明细.....	83
表 21: 教学改革及科学研究经费支出明细表.....	84
表 22: 师资队伍建设经费支出明细表.....	84
表 23: 学生专项经费支出明细表.....	85
表 24: 人才培养质量计分卡.....	90
表 25: 教学资源表.....	91
表 26: 服务贡献表.....	92
表 27: 国际影响表.....	93
表 28: 落实政策表.....	94

# 图目录

图 1: 课堂革命案例获奖.....	12
图 2: “一站式”社区内景与校领导揭牌.....	14
图 3: 学院领导班子与学生座谈.....	15
图 4: “正青春”大讲坛优秀学子演讲活动.....	16
图 5: “正青春”思政大讲坛兼职导师聘任.....	17
图 6: 学生每日晨跑活动.....	19
图 7: 形式多样的趣味运动会.....	19
图 8: 学院文化墙一角.....	20
图 9: 心灵手巧, 变废为宝活动.....	22
图 10: 学生科技社团活动开展掠影.....	24
图 11: 创新创业团队集体研讨瞬间.....	29
图 12: 苏州融媒体报道我校创新创业工作.....	29
图 13: “正青春”广播站播音场景.....	33
图 14: 校领导走访普元电力发展有限公司.....	34
图 15: 企业顶岗实践学生参加北京冬奥会网络安全保障工作.....	37
图 16: 志愿者指导老年人使用智能手机和开展青少年无线电测向活动.....	40
图 17: 学生在潮间带艺术村艺术馆参访.....	42
图 18: 苏州信息职业技术学院 2022 年红歌大合唱.....	43
图 19: 校园红色精神文化建设一角.....	44
图 20: 青马学社社团红色精神宣讲活动.....	45
图 21: 参观新四军纪念馆和寻访老党员董士通爷爷追溯红色记忆.....	46
图 22: 书画社书法临摹活动和汉服文化社汉服展示活动.....	46
图 23: 苏州信息职业技术学院领导介绍“六艺”内涵.....	47
图 24: “六艺”梧桐文化节学生搭弓射箭.....	47
图 25: 苏州信息学院联合苏州市电梯企业构建产教融合体.....	55
图 26: 苏州市电梯产业产教融合体开展学生企业实践活动.....	56
图 27: 产教融合中心企业宣讲和学生参访活动.....	59
图 28: “生长型”实践共同体企业参访, 参加教学能力大赛.....	67
图 29: 学院领导和教师观看二十大开幕式.....	69
图 30: 院党委及中层干部集体学习二十大报告和党委廉洁教育活动.....	70



图 31：2022 年度苏州信息职业技术学院教职工代表大会召开及分组讨论 .....	78
图 32：学院收入占比饼状图.....	79
图 33：学院支出占比饼状图.....	82

# 案例目录

案例 1: 以课堂四有为重点, 推进课堂革命.....	12
案例 2: “一站式”学生社区建设.....	14
案例 3: 开展技能竞赛, 弘扬工匠精神, 提升职业素养.....	23
案例 4: 凝聚三双四育五力, 赋能学生创新创业.....	29
案例 5: 加强学生社团引导, 促进学生个性化能力发展.....	32
案例 6: 访企拓岗促就业-校领导走访普元电力发展有限公司.....	34
案例 7: 校企训战结合, 共育网安人才, 助力数字化发展.....	36
案例 8: 传承雷锋志愿服务精神.....	40
案例 9: 参访革命圣地, 拜访革命前辈, 触摸红色历史.....	45
案例 10: “六艺”梧桐文化节.....	46
案例 11: 苏信迈出职业教育出海第一步—苏信-老挝新东盟合作项目.....	49
案例 12: 构建产教融合体, 激发产教新活力.....	56
案例 13: 大数据与互联网——开放性区域产教融合实践中心.....	58
案例 14: 依托“生长型”实践共同体, 助力“双师”培养】.....	67
案例 15: 深入贯彻看齐意识, 于实处讲政治讲学习.....	69
案例 16: 发挥教代会作用, 推进学院民主管理.....	77

# 1.基本情况

## 1.1 学院概况

苏州信息职业技术学院位于古称“九州绝胜”，素有鱼米之乡、丝绸之府、电缆之都、电子之城美誉的吴江市境内，地处美丽的太湖之滨、苏州湾畔，是“长三角生态绿色一体化发展示范区”内唯一的公办高职院校。

学院原名南京邮电大学吴江职业技术学院，前身之一的江苏省吴江师范学校成立于1922年，办学历史悠久，文化积淀深厚。

目前学院占地面积423454.2平方米，其中绿化面积为152756平方米，运动场地面积29425.37平方米。校舍总面积181171.67平方米。固定资产总值60789.08万元，其中教学仪器设备价值为7714.7万元。

学院设有10个党支部，中共党员共195人。另设有民盟吴江高教支部、民进吴江高教支部、知识分子联谊会3个党外组织。

学院秉承“养能、修德、精技”校训，倡导“和谐、勤学、创新”校风、“明德、厚学、笃行”教风、“尚德、乐学、力行”学风，以“贯彻党的教育方针政策”为办学宗旨，坚持“贴近产业、服务产业”的办学思路。

近年来，苏州信息职业技术学院认真贯彻落实新发展理念，对接地方产业转型升级，为行业企业培养了一批高素质技术技能型人才。学院拥有省高职院校高水平专业群1个，江苏省“互联网+智能制造”产教融合集成创新平台1个，省级工匠学院1个。学院大力实施“三教”改革、课程思政建设工作，推进“岗课赛证”育人机制变革，创新打造“四有”课堂，强化“双师型”人才培养，形成了教学能力大赛、学生技能大赛的独特品牌优势和综合竞赛实力，多次获评江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖。获评江苏省高校毕业生就业工作量化考核A等，获评江苏省园林式单位、江苏省精神文明建设工作先进单位、江苏省高校文明宿舍、江苏省高校文明食堂、江苏省平安校园、江苏省五四红旗团委建设单位、江苏省公共机构节能示范单位、江苏省绿色校园和苏州市文明单位等荣誉称号。

未来一段时期，苏州信息职业技术学院将瞄准“环太湖科创圈”和“沿吴淞江科创带”建设的人才需求，推进“三年行动计划”的落实和实施，对标国家“双高”职业院校的建设标准，探索具有地方特色的“江南工匠”人才培养模式，构建“岗课赛证”相融通的教学体系和质量评价体系，着力建设人工智能、智能制造、通信电子、智慧财经、数字商贸、数字文旅、数字文创7大专业群，把学院建设成为“新一代信息技术产业人才培养基地”、

“智能制造人才培养基地”、“现代服务业人才培养基地”。力争五年后建成全省一流、全国知名的高水平职业院校，十年后建成全国一流、具有一定国际知名度的高水平示范性职业院校，更高水平地服务“长三角生态绿色一体化发展示范区”建设。

## 1.2 专业情况

### 1.2.1 专业设置

学院下设经济贸易系、管理工程系、通信与信息工程系、电气与电子工程系、大数据与互联网系基础课部（体育部）和马克思主义学院 7 个教学单位。设有本科教育、专科教育、继续教育等不同教育类型。学院面向全国多个省（自治区、直辖市）招生，设有高招、社招、3+3、对口单招、注册入学等不同招生方式。

学院紧贴地方产业人才需求开设专业，根据产业变化调整专业布局，近两年专业开设情况如表 1 所示，其中“-”表示专业为新建 2024 年度正式招生专业。

表 1：近两年（2022-2023）专业开设情况一览表

序号	专业设置			专业开设情况	
	专业代码	专业名称	所在系部	2022	2023
1	510103	应用电子技术	通信与信息工程系	√	√
2	510301	现代通信技术	通信与信息工程系	√	√
3	460703	汽车电子技术	通信与信息工程系	√	√
4	460704	智能网联汽车技术	通信与信息工程系	-	-

5	510102	物联网应用技术	通信与信息工程系	√	√
6	510101	电子信息工程技术	通信与信息工程系	√	√
7	460306	电气自动化技术	电气与电子工程系	√	√
8	460301	机电一体化技术	电气与电子工程系	√	√
9	460206	电梯工程技术	电气与电子工程系	√	√
10	460303	智能控制技术	电气与电子工程系	-	-
11	460305	工业机器人技术	电气与电子工程系	√	√
12	510211	工业互联网技术	大数据与互联网系	-	-
13	510202	计算机网络技术	大数据与互联网系	√	√
14	510201	计算机应用技术	大数据与互联网系	√	√
15	510203	软件技术	大数据与互联网系	√	√
16	510215	动漫制作技术	大数据与互联网系	√	√
17	510209	人工智能技术应用	大数据与互联网系	√	√
18	550103	数字媒体艺术设计	大数据与互联网系	-	-
19	530302	大数据与会计	经济贸易系	√	√
20	530501	国际经济与贸易	经济贸易系	√	√
21	530303	大数据与审计	经济贸易系	√	√
22	530101	财税大数据应用	经济贸易系	√	√
23	530702	跨境电子商务	管理工程系	√	√
24	530605	市场营销	管理工程系	√	√
25	530701	电子商务	管理工程系	√	√
26	530802	现代物流管理	管理工程系	√	√
27	540101	旅游管理	管理工程系	√	√
28	540106	酒店管理与数字化运营	管理工程系	-	新申报

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

## 1.2.2 现代职教体系建设

学院积极开展现代职教体系构建和建设，积极开展中高职贯通培养，拓宽学生成才通道。作为牵头学院，分别与吴江中等专业学校、苏州丝绸中等专业学校、江苏省汾湖高新技术产业开发区

区职业高级中学、东海中等专业学院合作开展中高职 3+3 中高职贯通培养项目，项目总数达到 9 个。与南京师范大学中北学院、江苏理工学院合作开展“3+2”专本贯通培养项目 2 个。具体合作专业相关信息如表 2 所示。

表 2：苏州信息职业技术学院中高职贯通培养项目一览表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作专业	开设情况	
					2022	2023
1	3+2	江苏理工学院	苏州信息职业技术学院	物联网应用技术	立项	立项
2	3+2	苏州城市学院	苏州信息职业技术学院	计算机应用技术		立项
3	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省吴江中等专业学院	计算机网络技术	立项	立项
4	3+3	苏州信息职业技术学院		大数据与会计	立项	立项
5	3+3	苏州信息职业技术学院		旅游管理	立项	立项
6	3+3	苏州信息职业技术学院		电梯工程技术		
7	3+3	苏州信息职业技术学院		汽车电子技术		
8	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省东海中等专业学院	电子商务	立项	立项
9	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省苏州丝绸中等专业学校	机电一体化技术 (汾湖职高挂靠)	立项	
10	3+3	苏州信息职业技术学院		大数据与会计		
11	3+3	苏州信息职业技术学院		计算机应用技术		

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

### 1.2.3 课程开设和教学条件建设

本年度，学院共开设 441 门课程，按照类型分类，课程分为

公共基础课程、专业课程 2 种。其中公共基础课程，严格按照国家有关规定开齐开足。非组群专业的专业课程由一般专业分专业基础课、专业核心课、专业拓展课 3 类构成。组群专业课程按照“底层共享、中层分立、高层互选”的原则进行组织构建，由专业群平台课、专业群分立课、专业群互选课 3 类组成。课程内容与培养目标对接，与生产劳动实际和社会实践对接，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和工匠精神的培养。

学院高度重视教材建设工作，2023 年组织开展了院级重点教材立项建设评审工作，5 部教材纳入院级重点教材立项建设项目。2023 年，学院共有 3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，1 部教材入选江苏省 2023 年职业教育优质教材正选项目。

学院积极响应教育部现代职业教育体系建设改革重点任务落实和实施，在行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育优质教材建设方面等 4 项获教育部审核通过，职业教育示范性虚拟仿真实训基地待教育部审核，校企合作典型生产实践项目获评省级项目。

2023 年，学院实训教学条件不断改善。在校内实训室建设方面，新建实训室 4 个，累计投入 700 余万元。目前，学院拥有各类实训室 72 个，仪器设备总值达 7700 万元，建筑面积近 1 万



平方米。同时拥有智能电梯制造与维护实训基地和“互联网+智能制造”产教融合集成平台 2 个省级实训基地。新建校外实习基地 12 个，学院校外实训基地总数达到 126 个。在提升实训实习基地硬件建设的同时，还积极开展实训实习基地软件建设，完善实训室消防安全制度建设，组织教师开展实训项目开发和实训实习指导书编撰工作。实训基地的软硬件建设的持续推进促进了学院实践教学水平稳步提升，为高素质技术技能型人才培养提供了有力的软硬件保障。

### **1.3 学生情况**

目前，学院建有经济贸易系、管理工程系、通信与信息工程系、电气与电子工程系、大数据与互联网系、马克思主义学院、基础部（体育部）、继续教育学院 8 个教学系部，全日制在校生 7100 余人。2023 年，学院计划招生 2300 人，实际录取新生 2298 人，新生报到 2202 人，报到率 95.8%。学院 2023 届毕业生（包括结业）人数共计 2437 人，落实毕业去向的人数为 2283 人，其中升学 388 人，参军 19 人，总体毕业去向落实率为 93.68%。

### **1.4 教师队伍**

截至 2023 年 8 月，学院共有教职员工总数 435 人（折合人

数)。专职教职员工 325 人，其中专任教师 293 人，兼职教师 39 人。聘请行业导师 200 人。兼职教师比例为 27.81%、生师比 17.49: 1。专任教师中，正高职称 7 人，副高职称 75 人，高级职称比例为 28.27%。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 73.44%，双师素质教师比例为 64.82%。

2023 年，学院共有 2 名教职工退休。为落实加强辅导员和思政教师队伍建设相关要求，学院 2023 年招聘引进辅导员 16 名，思政教师 2 名。此外还招聘专任教师 18 名，2023 年累计新进教职工 40 名。与近 3 年相比，学院专任教师数量稳中有升，师资队伍结构进一步趋于合理。

## 1.5 社会服务

学院以市场需求为导向，服务地方经济为宗旨，为社会提供专业服务。除接受地方政府所派发的长线培训项目外，还通过走出去、请进来等方式，着眼 5G 技术、人工智能、大数据、物联网制造等产业特点以及相关行业需求，以校企合作的方式开展职业培训、项目制培训、岗位资格培训以及订单式专项培训。2022-2023 学年学院开展各类技术培训 45 项，总计 12140 人次，与 2022 年相比，同比增长 59.5%。通过相关培训，受训学员获得新的技能和知识，提高工作效率和质量；学院自信心和自我管

理能力进一步增强，更好地适应工作环境；学员团队合作意识进一步加强，具备了较好的团队合作能力和沟通能力。

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

学院积极开展“大思政课”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

#### 2.1.1 建立“思政课程”与“课程思政”协同育人教学环境

结合思政工作规律、教书育人要求和学生成长规律，学院制定出台《苏州信息职业技术学院课程思政示范课程建设指标》、《苏州信息职业技术学院课程思政示范专业建设指标》、《苏州信息职业技术学院课程思政示范二级学院（系部）评审指标》一系列文件，组织开展四有课堂示范课程、示范专业、示范系部评审工作。通过评价引领，促进思政建设与专业建设，课程建设有机融合，形成思政教育人人参与的氛围。

探索实施多模式开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动。在课堂上，采用案例教学、情景模拟、小组讨论等形式，让学生在实践中加深对理论的理解；在理论学习之余，注重加强实践教学，让学生深入社会实践和调查研究，增强他们对党

的路线方针政策的认识和理解。在课堂之外，为了让学生更好地理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神实质，组织开展专题讲座等一系列的课程和活动。

强化和提升教师课程思政教学能力。为引导广大教师在课程教学中自觉融入习近平新时代中国特色社会主义思想，学院通过政治学习，引导教师把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神内涵，在工作过程中自觉树立“大思政课”意识，做到日常教学工作与思政深度融合。广大教师结合自身工作，积极投身立德树人工作，部分教师将相关工作经验进行了总结，除形成思政案例之外，还积极开展论文撰写和投稿工作，发表了如表 3 所示一系列论文。

表 3：思政研究论文发表情况

序号	题名	作者	期刊	年卷（期）页
1	劳动教育融入 JAVA EE 框架应用开发课程的实践探索	朱佩佩，代冉冉	电脑知识与技术：学术版	2022, 18(33):112-114.
2	高职学生职业素养教育综合评价体系构建研究	夏立治	现代职业教育	2022, 9:25-27
3	基于“大思政”理念下的高职院校问题学生教育于管理研究	林育芳	科学咨询(科技·管理)	2023, 10:233-235
4	高职院校思政课混合式教学模式优化策略研究	刘焯, 杨智勇	科教导刊	2023, 12:120-122

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

深化“334”教学改革，加强课程思政教学设计。针对原有

思政课教学“课程内容不落地、教学设计不丰富、教学效果不显著”等问题，深入贯彻“八个统一”，在“人人出彩”的理念下，结合人本主义和行为主义，以人为本，以德为先，以爱为魂，以行为要，创新“三三四”教学改革，建设“人人出彩”高质量课堂。

在教学过程中，充分运用“三融式”渗透，构建特色教学体系。融入时政要素，增强对中国共产党精神内涵的理解和认同；融入高职特性，增加工匠精神专题教学；融入职业情境，融合专业学生实际职业场景。

通过“有创、有趣、有爱”的“三有式”举措，激发学生学习动力。用创意的方法，增强课堂吸引力，用趣味的活动，调动学习积极性，用温情的氛围，提升学生主动性，让学生爱上思政课。

进行“四维”评价，优化课堂教学过程。健全综合评价，评价维度系统化，评价主体多元化，促进学生全面健康发展；探索增值评价，关注学生能力差异，注重个人能力发展，调动学生学习积极性；强化过程评价，实施学习过程可量化和数字化，及时根据反馈对教学做出调整和改进；改进结果评价，注重能力的全方面考核，加强考核结果的影响力和可持续性，让学生不忘思政课。

发挥优秀作品的示范引领作用。2023 年，学院组织开展了“四有课堂”教学比赛暨课程思政示范课堂评比、课程思政示范专业评比、课程思政示范系部评比工作。“财务会计实务”等 11 门课程被认定为课程思政示范课程，“大数据与审计”等 4 个专业被认定为课程思政示范专业，“计算机科学与技术系”被认定为课程思政示范系部。

此外，为学院持续推进“守初心、担使命课程思政，我们在行动”思政案例评选推广工作，通过学院网站分享优秀案例，促进学院课程思政的深入开展。

### 案例 1：以课堂四有为着力点，推进课堂革命

**苏州市教育局** 附件

苏教职〔2023〕3号

**苏州市职业教育“课堂革命”典型案例获奖名单**

**关于公布苏州市职业教育“课堂革命”典型案例获奖名单的通知**

各县级市（区）教育局、在苏州高职院校，市区各职业学校根据《关于遴选苏州市职业教育“课堂革命”典型案例的通知》（苏教职〔2022〕6号）要求，经各职业院校申报、专项审、公示等环节，遴选“课堂革命”典型案例一等奖 10 个，二等奖 16 个，三等奖 26 个，现将获奖名单予以公布。

各职业院校要加强获奖案例的宣传推广，深入推进课堂革命，深化技术技能人才培养模式创新，发挥课堂主阵地作用，不断提升教育教学质量，促进职业教育高质量发展。

附件：苏州市职业教育“课堂革命”典型案例获奖名单

（此件公开发布）

序号	学校	案例名称	案例负责人	获奖等级
1	苏州农业职业技术学院	基于“岗课证融合、教学做一体”的课堂革命——以《病毒扩增检测与分析》教学项目为例	姚序	一等奖
2	苏州信息职业技术学院	四式浸润、四位融通、四步闯关、四维评价——《信息网络综合布线》“四有”课堂教学改革实践	张艳	一等奖
3	苏州卫生职业技术学院	“一策到底 5G”教学策略应用于医学课堂	董颖	一等奖
4	苏州健雄职业技术学院	“守正创新、精益求精”三环五步混合教学模式改革实践	仲小英	一等奖
5	苏州经贸职业技术学院	真实场景下沉浸式教学改革实践创新——《纺织品检测技术》课堂革命案例	吴惠英	一等奖
6	苏州蓝盾与财经高等职业技术学院	职业需求为导向 职教英语新方向	金逸勤	一等奖
7	江苏省常熟中等专业学校	基于“一个平台、两条主线、三维课堂、四段循环”教学模式的《汽车维修接待实务》课程改革与实践	王顺凡	一等奖
8	江苏省张家港中等专业学校	数字化升级背景下“五阶、七步、三融”汽车专业教学模式的创新实践——《汽车故障诊断与维修》“课堂革命”典型案例	曹鹤晖	一等奖
21	苏州高等职业技术学院	工程引导 从驱动到 立足课程——《传感器应用技术》课程的教学改革与探索	苏建良	二等奖
22	江苏省常熟中等专业学校	工业机器人操作与编程课堂革命——校企思政交融融合	祁丽春	二等奖
23	苏州建设交通高等职业技术学院	“三阶四融合、思政全贯通”教学模式的探索与实践	凌莉萍	二等奖
24	苏州高等职业技术学院	动态教育活力 专业课程提素养	张艳	二等奖
25	苏州建设交通高等职业技术学院	字练赛评一体化视角下，“双核三能、五步四有”足球课堂教学设计与实施	俞海方	二等奖
26	苏州市艺术学校	亦庄亦谐：昆曲旦、丑行艺术传承——戏曲教学“课堂革命”典型案例	施远梅	二等奖
27	苏州市职业大学	五融五化、德技并行——产业需求背景下“税费计算与申报”课堂改革与实践	顾瑞鹏	三等奖
28	苏州卫生职业技术学院	德技并修“双主线”课赛并进“四融合”——社区重点人群保健与护理的“课堂革命”	姚维青	三等奖
29	苏州信息职业技术学院	三融渗透·四化促学·五度增效——《PLC 技术应用》课堂教学改革实践	顾玉斌	三等奖
30	苏州农业职业技术学院	“双管”融合 双核驱动 五步递进——《思想道德与法治》课程教学改革创新与实践	董金龙	三等奖
31	苏州信息职业技术学院	三观引领，三真赋能，三省促彰——《税费计算与申报 1》课堂教学改革实践	陆亚娟	三等奖
32	苏州卫生职业技术学院	问题导向 知行并举 构建沉浸式三维立体思政课堂	刘千贺	三等奖

图 1：课堂革命案例获奖

为推进课程思政建设，促进课堂革命，加强示范引领，提高人才培养质量，学院组织开展 2023 年度“四有课堂”教学比赛暨课程思政示范课堂评比工作。共 12 组队伍申报，12 月底将开展评比工作，并公布评比

结果。基于“四有课堂”、各级各类教学大赛平台，开展了“课堂革命”典型案例评选工作，2023年共收到案例13项。2023年在苏州市职业教育“课堂革命”典型案例中获一等奖1项、三等奖2项。

### 2.1.2 “一站式”学生社区建设

为落实上级部门要求，苏州信息职业技术学院高度重视“一站式”学生社区建设。学院领导围绕“立德树人”根本任务，结合本校实际，积极推进“一站式”社区管理模式筹备建设。学院专门召开“一站式”学生社区筹建事宜党委办公会，审议出台《苏州信息职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，指导一站式社区建设。

#### 一、“一站式”学生社区硬件建设

结合学院办学实际，在宿舍资源比较紧张的情况下，对现有条件进行充分挖掘，经过前期规划、建设，在2023年4月，苏州信息职业技术学院“一站式”学生社区的硬件设施正式建设完成。学院一站式社区共分为“多功能活动区”、“阳光休闲区”“阅读角”和“党团（社团）活动区”四大部分。“多功能活动区”配备有多套可以自由组合的桌椅，可以举办20人左右的活动。“阳光休闲区”主要供学生平时放松休闲。“阅读角”为学生提供各式杂志、书籍，供学生阅读之用。党团（社团）活动区

是一个相对独立的空间，可以进行党团（社团）活动，也可以举行一些需要相对私密空间的活动。

## 二、“一站式”学生社区软件建设

为更好管理和规范“一站式”学生社区运行，学院制定了《苏州信息职业技术学院“一站式”学生社区管理守则》、《苏州信息职业技术学院“一站式”学生社区工作守则》，为社区的正常运转提供制度保障。规则制度在制定充分体现助学关怀和志愿服务宗旨，“一站式”学生社区门禁管理和日常卫生管理由2名勤工俭学学生担任，同时招募若干名学生志愿者，协助社区内各项活动开展。为方便学生个人使用，学生可自由出入社区活动，如果学生需要使用场地开展集体活动的，可以通过二维码预约，由专人负责场地使用协调工作。

### 案例 2：“一站式”学生社区建设



图 2：“一站式”社区内景与校领导揭牌



2023年4月25日，“一站式”学生社区正式启用，启动仪式标志着我校“一站式”学生社区正式启用。正式开启“一站式”学生社区综合管理改革工作。学院全体领导、各系部、各部门负责人，以及学工线相关人员、学生代表等参加了启动仪式。

### 2.1.3 五育并举，多渠道共筑学生成长路径

#### （一）德育

##### 1. 学院领导高度重视学生社区建设，带头践行一线规则。



图 3：学院领导班子与学生座谈

学院主要领导和领导班子全体成员定期深入学生社区一线，与学生面对面交流，了解学生在思想、学习、生活、发展等各方

面的喜乐和困难，现场解答学生代表提出的各类问题，解决学生急难愁盼。

## 2. 设立“正青春”思政大讲坛，对学生开展思想政治教育。

2023 年学生工作处创新开启“正青春”思政大讲坛，它是传播新知识、弘扬中华民族精神与文化的综合平台。“正青春”大讲坛是大学生自己的讲坛，从他们自身角度来关注大学生的成长成才，帮助大学生认识自我，明确人生方向，是架设学院青年学子思源、立志的演讲舞台，是创新创业的展示平台。今年，已经陆续开展系列宣讲活动 6 期，有优秀学子登台演讲，更聘请了校外专家学者、技术能手、大国工匠等开展专题讲座，致力将“正青春”讲坛打造成为学院思政育人新阵地。



图 4：“正青春”大讲坛优秀学子演讲活动



图 5：“正青春”思政大讲坛兼职导师聘任

3. 充分发挥学生党团干部作用，建设党团员先锋岗。招募优秀学生党团员，成立社区先锋岗，负责宿舍区巡查，维护宿舍安全，保证宿舍区环境的干净整洁，每天晚就寝期间，先锋岗同学负责门厅值班工作，督促每位学生按时返校，确保学生安全。

4. 同伴教育全覆盖，增强学生安全健康知识。同伴教育作为大学生青春健康教育最重要的方式，对切实推进高校青春健康工作具有重要意义，今年我校的同伴教育班级培训活动以 2022 级新生为主要培训对象，共完成 67 场，67 个班级，2245 人次、总培训时长为 134 小时，覆盖面 100%。帮助学生树立正确的人生观与世界观，遇到问题及时、积极倾诉并寻求帮助，学会保护自己、尊重他人，树立积极健康的人生态度。

## （二）智育

“一站式”学生社区是师生交流的重要场所。教师是三全育人的中坚力量，也是社区发展的动力源泉，学院专业教师和兼职产业教授积极进驻社区，为学生的成长保驾护航。

**1. 教师进驻社区，发挥专业教师协同育人作用。**专业教师除了在新入学期开展专业介绍之外，随时解答学生学业上的各种困惑，为学生提供专业发展方向方面的建议，成立学业帮扶小组，帮助学业困难的学生答疑补课，助力学生赋能成长。

**2. 行业领军人物进驻社区，引领学生职业发展。**社区邀请各合作单位的领军人物，为学生讲述企业发展历程和行业发展现状，为同学提供职业规划建议。在求职就业方面为学生提供指导。

## （三）体育

体育强则中国强，国运兴则体育兴，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，首要的条件就是同学们要有强壮的体魄和良好的身体素质。为此学院采取多种形式，增强学生体质，培养学生自律能力。

**1. 坚持每日阳光晨跑，培养良好锻炼习惯。**为督促学生养成良好的作息习惯，促进学生身体健康，学院每天早上7点组织学

生进行阳光晨跑，督促学生克服赖床行为，引导学生养成良好生活习惯，保持规律生活节奏。



图 6：学生每日晨跑活动

2. 举办各类比赛，在运动中展现青春风采。校团委举办“迎



图 7：形式多样的趣味运动会

新篮球赛”、羽毛球赛等各类专项比赛，各系部组织学生开展拔河、手抽纸杯，四人五足、你画我猜、等运动比赛，大学生心理心理健康教育中心，组织开展“用心笑出十里春风，同心共筑心

理防线”为主题的心理趣味运动会。丰富多彩的比赛活动鼓励学生从室内走向户外，让同学们在运动中抛开烦恼，放飞心情，团结协作，健全人格，培养同学们积极、乐观、健康、向上的心理状态。

#### （四）美育

为发挥好美育在“立德树人”方面独特的、不可替代的作用，落实好新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要着力点。学院以文化引领内涵发展的美育思路出发，依托学生宿舍区墙面和教室、实训室过道打造文化长廊，内容由“标杆引领、百舸争流”、“风景这边独好”、“琢磨切磋郢匠斤”、“各美其美，美美与共”、“心若向阳花自开”等几个板



图 8：学院文化墙一角

块构成，板块内容即涉及党团建设，还涉及地方文化、传统文化、心理健康等方面，同时还引导学生开展团结友爱、积极向

上的宿舍文化建设。通过文化浸润，提升学生认识美、理解美、欣赏美、创作美的能力。

### **（五）劳动教育**

学院按照统一要求，在人才培养方案中开设劳动教育课程，总学时为 16 课时，其中 8 课时为新时代劳动教育理论课程，引导学生树立正确的劳动观，建立热爱劳动、尊重劳动的意识，特别向学生强调对“劳心者治人，劳力者治于人”论述的是劳动伦理和劳动分工问题，而非劳动的高低贵贱，树立劳动平等，劳动是创造物质财富的唯一手段，同时引导学生开展“我愿永远做一颗螺丝钉”精神内涵演讲比赛，引导学生树立正确的成才观，正确认识“打螺丝”论调。8 课时实践课主要依托校内资源，开展“从身边事做起”和“心灵手巧”活动。“从身边事做起”，就是引导学生做好生活环境卫生，重点是学生对自己住宿环境的打扫，学院派专人每周对学生宿舍卫生进行检查，检查结果与学生评优评先项结合。心灵手巧”活动就是开展“旧物改造”、“服饰手工”等活动，同学们在老师指导下，开展“创意劳作、变废为宝”旧物改造系列活动，将落叶变花束、将旧衣服改造成拎包，用灵巧的双手制作钥匙扣、中国结等，同学们在实践活动中体验劳动的喜悦。



图 9：心灵手巧，变废为宝活动

五育之外，学院还积极开展法制和防诈教育。新生入学教育期间，对学生进行禁毒、交通法、防诈骗等方面的法治教育。平时则重点开展反诈骗宣传教育，设立学工处-系部学工办-辅导员-班级四级反诈卫士，以 QQ 群、微信群为渠道经常性发布各类反诈宣传短视频、海报等资料。2022-2023 学年，学院联合属地公安机关，以班级为单位共开展反诈宣传 124 场次。并对 98 名重点人员开展一对一的反诈宣传。



## 2.2 技能成长

为促进学生技能养成，在课程设置上突出学生实践能力培养，专业实践课程占教学总课时的50%。学院还建立了学期创新项目，学生以小组学生形式合作完成，项目内容与学期所学专业课程相关，指导老师和学期项目采取双向选择的方式进行。这些措施有效提升了学生实践能力和专业学习兴趣，专业课满意率达到83.61%。

学院坚持育训结合、以赛促教、以赛促学，依托学生社团和校级大师工作室，构建校级技能大赛、省级技能大赛、国家级技能大赛“三级”技能大赛体系，将技能大赛的新要求、新内容更新到课程中，促进学生学习新技术，保障学生的多元发展。

### **案例 3：开展技能竞赛，弘扬工匠精神，提升职业素养**

系部通过项目引导、任务驱动、理实一体化课程教学改革，夯实学生实践基础；与合作企业合作开展系列校级技能活动月活动，营造“弘扬工匠精神，提升职业素养”的技能竞赛氛围；根据兴趣爱好组建多个竞赛小组对标省技能竞赛赛项，通过设立明确的目标、任务布置、跟踪培训、分组对抗、心理疏导、聘请专家指导等多项措施，不断提高学生技能水平和抗压能力，培养学生的创新思维和职业技能，有效提升学生工匠精神和职业素养。

过去五年系部每年有近 200 人参与院选技能竞赛，每年有 3 支队伍

参与省级技能竞赛，先后荣获省级一等奖 2 次，省级二等奖 8 次、三等奖 4 次。技能竞赛不仅提高了学生的职业技能，也为他们未来的就业和发展奠定了坚实的基础。



图 10：学生科技社团活动开展掠影

在 2022-2023 学年技能大赛中，学院共获得奖项 38。其中：国赛二等奖 1 项；省赛一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项；赛项获奖情况如表 4 所示。大赛扩大了学院的知名度，提升了教师的专业水平，学生的专业技术能力也有了质的飞跃，对学生专业课学习发挥了良好的引领作用。

表 4：2022-2023 技能大赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	全国大学生集成电路创新创业大赛 紫光同创职业技能杯-基于紫光同创 FPGA 的图像采集	行业	一	沙国灿、刘志成、秦志豪	顾菊芬、张建
2	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智财经赛项高职组(江苏赛区)选拔赛)	行业	三	景紫微，顾练宇，孔令美，李诺诺	许燕虹，邹俊
3	全国大学生集成电路创新创业大赛 曾益慧创职业技能杯-DAC	行业	三	王进、梁会然、曹德超	顾菊芬、张建

	芯片测试				
4	全国大学生集成电路创新创业大赛 华大九天职业技能杯—基于华大九天 设计平台的集成电路版图设计	行业	三	王荣耀、陈嘉宇、张一忠	顾菊芬、张建
5	2022 年全国职业院校“网中网杯”大数据会计技能大赛	国家	二	郭启岩, 徐菁菁, 郭宸奇, 贺梅婷	许燕虹, 邹俊
6	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智财经赛项高职组(江苏赛区)选拔赛)	行业	二	贺梅婷, 郭启岩, 徐菁菁, 郭宸奇	许燕虹, 邹俊
7	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛导游服务	省部	一	聂紫萍	王红霞
8	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发	省部	一	朱鹏坤, 刘以辉, 陈倩倩	庄乾成, 陈灿
9	“武进人才杯”江苏省第十七届大学生职业生涯规划大赛	省部	一	王艺馨	马建华
10	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛云计算	省部	三	吴彤响	瞿江
11	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛艺术设计(平面艺术设计)	省部	三	赖伊雯	辛姝
12	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛艺术设计(平面艺术设计)	省部	三	徐锦奕	沈涵
13	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛智能电梯装调与维护	省部	三	黄银帅, 徐习知	冯晶晶, 钱伟红
14	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛 5G 全网建设技术 2	省部	三	胡梦杰, 王梓桐	朱骏, 李向莉
15	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛机器人系统集成	省部	三	陈旺, 曹柯愉	曹应明, 蒋明华
16	2023 年江苏省高等职业院校技	省部	三	周洲	俞侃

	能大赛云计算				
17	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛网络系统管理	省部	三	成森	代冉冉
18	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛智能财税	省部	三	魏韬, 薛顺锦, 徐畅, 杨曦晨	陆亚娟, 陆晓萍
19	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛货运代理	省部	三	丁欣欣	谈晓焱
20	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛会计技能	省部	三	贺梅婷, 郭啟岩, 徐菁菁, 郭宸奇	许燕虹, 邹俊
21	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛 5G 全网建设技术 1	省部	三	钱佳艺, 陶绪航	邢佳华, 魏娜
22	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛电子商务技能	省部	三	吴子豪, 张鹏, 申恒景, 张庆媛	王越, 杨玉兰
23	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛市场营销技能	省部	三	张佳, 韩翔, 宋明霞, 周泰林	谢雪峰, 於天娇
24	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛软件测试	省部	三	陆佳伟, 张雨露	杨青, 徐利江
25	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛移动应用开发	省部	三	黄微微	钱丽萍
26	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛货运代理	省部	三	张琪	谈晓焱
27	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛信息安全管理与评估	省部	二	李沐辰, 沈晨曦, 丁天顺	周霞, 周洪运
28	“蓝桥杯”EDA 设计与开发	省部	二	谷承超	俞建军
29	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛移动应用开发	省部	二	陈梓萌	赵党辉
30	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能	省部	二	黄楷冰, 王益强, 范伟楠, 卞艺臻	房朔杨, 沈宁
31	“蓝桥杯”单片机设计与开发赛项	省部	二	秦志豪	陈新娟

32	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛大数据技术与应用	省部	二	游瑞, 邱志宏, 张明伟	生晓婷, 朱佩佩
33	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛电子产品设计及制作	省部	二	杨卫泽, 谷承超, 李忠文	钱俊, 王建珍
34	“武进人才杯”江苏省第十七届大学生职业规划大赛	省部	二	王于慧子	吕重庆
35	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛集成电路开发及应用	省部	二	曹德超, 秦志豪, 张一忠	顾菊芬, 陈新娟
36	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作	省部	二	张成意, 华晟, 刘湘宁	祝敏娇, 沈丹萍
37	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛导游服务	省部	二	潘文宣	陈亚萍
38	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛关务技能	省部	二	高滢, 周成龙, 金文鑫,	楚晓玉, 周文苑

数据来源: 苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

在提升学生创新创业素养方面, 学院结合学科、专业情况与学生成长规律, 建设了创新创业通识课、个性选修课、“专创融合”课、双创竞赛培训课四个层次的创新创业课程群, 构建了全过程、多层次、开放式的创新创业课程体系。全院所有 1-2 年级学生都开设了《职业发展与创新创业》课, 是创新创业通识教育, 实现创业基础、生涯规划、就业指导“三课合一”, 探索“专创融合”的标准与路径。同时强化创新创业大赛组织管理, 努力做好学院创新创业大赛工作, 为省职业院校创新创业大赛预热和打基础。2022-2023 学年, 学生院级创新创业项目申报数量达到 431 项, 通过评选, 有 13 项进入校级决赛, 推荐 4 项进入省职

业院校创新创业大赛，均获得二等奖，具体获奖情况如表 5 所列。相对于 2022 年只有 2 项进入省职业院校创新创业大赛一等奖，获奖数量上创历史新高。

表 5：2022-2023 学年职业院校创新创业大赛获奖情况一览表

项目名称	赛道	参赛组别	成绩
奥诚充电机-换电柜的智动力	职教赛道	创意综合高职组	二等奖
匠心智造——新型机器视觉镜片注胶机	职教赛道	创意综合高职组	二等奖
熙心智疗——智慧医疗下的辅助应用	职教赛道	创业综合组	二等奖
新丝路智变化	职教赛道	乡村振兴创意组	二等奖

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

除参加省级创新创业大赛外，学院还组织学生参加 2023 年“创就长三角赢领新征程”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创意创业大赛，2 个团队均获得三等奖。具体获奖情况如表 6 所示。

表 6：“创就长三角赢领新征程” 创意创业大赛获奖一览表

团队名称	成绩
匠心智造——新型机器视觉镜片注胶机	三等奖
新丝路，智变化——优质高效鲜茧定级引领者	三等奖

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

#### 案例 4：凝聚三双四育五力，赋能学生创新创业



图 11：创新创业团队集体研讨瞬间



图 12：苏州融媒体报道我校创新创业工作

苏州信息职业技术学院厚植创新创业沃土，以“三双四育五力”为宗旨，通过“专业技能+双创能力”双目标引导、“通识课+专创融合课”双课程建设、“知识学习+项目训练”双任务保障，在做好普适教育的同时，关注个性化需求，将专业教育、思政教育、劳动教育、创新教育内容融入学生素养提升工程，开展常态化产教研学活动、参加层次化区市省国

赛事、搭建类别化实训创业载体，满足学生不同层次的渐进式创新创业教育需求，打造有感召力、有执行力、有战斗力、有竞争力、有示范力的学生双创品牌特色，促使学生在学习专业知识、提高专业技能的同时强化创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。

## 2.3 多样成才

学院积极吸引现代职业教育体系贯通培养要求，组织开展中高职贯通、中高本衔接贯通培养项目，积极落实单独招生、普通高中综合评价多样招生方式，拓宽中职生和高中生的成长成才通道。先后与江苏省吴江中等专业学院、江苏省苏州丝绸中等专业学院、江苏省东海中等专业学院等 3 所院校合作开展“3+3”分段培养项目；与江苏理工学院、苏州城市学院、南京师范大学中北学院合作申报的“3+2”高职与本科分段培养项目。目前学院现代通信技术、国际经济与贸易、物联网应用技术、计算机应用技术等专业成功实施高本贯通项目培养，打通了学院与本科高校的贯通培养通道，推动学院一体化设计不同层次人才培养体系的探索工作，有效提升了人才培养质量。

坚持德技并修，推进教育链、人才链与创新链、产业链深度融合工作，积极推动人才培养模式改革，探索“江南工匠”的苏信培养模式，构建“岗课赛证”相融通的教学体系和质量评价体



系。以“1+X”证书制度试点工作为引领，将课程教学与学生获取职业技能等级证书相结合，做到课证融通；依托技能大赛和创新创业大赛为双驱动，促进学生学习新技术、适应新发展，把技能大赛、创新创业大赛的新要求、新内容和课程教学结合起来，做好课赛创对接。

积极开展学生职业启蒙教育、职业体验。联合吴江实验小学、鲈乡实验小学、吴江中等专业学院，组织学生参观长三角一体化发展示范区的工匠精神宣传教育实践基地——江苏工匠学院。在寻、武、堂三个主题空间里，通过寻找历史长河中的吴江工匠，听取吴江产业工人队伍建设改革的发展，了解工匠成长故事，了解吴江的全国劳模获奖人员崔根良、胡毓芳等人的经典语录，同学们充分感受了一番“劳动开创未来，奋斗成就梦想”的工匠精神。带领学生参与“吴工大讲堂”环节，邀请吴江党校等相关单位人员作各种主题分享，让中小学的学生提前进行职业体验，进行工匠精神的传承教学。这些活动的开展，中小学生对相关岗位工作内容和意义，激发了他们的技能学习兴趣，树立天生我材必有用和立足岗位成才的意识。

在团委统一管理下，学生自发组建了 28 个学生社团，社团人数 4000 人左右。依托学生社团，组织开展了多项公益、志愿活动和创新劳动教育实践，提升学生服务意识。弘扬志愿奉献精神

神，志愿服务呈现新气象。以青年志愿者协会为主要平台，常态化开展志愿者培训，组织志愿者开展校内校外服务，累计参与人次 2057 人，志愿者累计服务总时长近 10000 小时。开展无偿献血、敬老院手机助教、科普宣教、大型活动服务等各级各类志愿服务活动近 90 多场，环保课堂实践活动 3 次，参与团中央“益起行动·节约粮食”线上公益活动近 600 人。同时积极联络校外资源，联合区红十字会开展急救培训，联合吴江区蓝天环保志愿者协会开展科普育人活动等。精心打造五月青春诗会品牌活动；举办阳光体育节和校园文化艺术节，开展 10 项文化体育比赛，200 余人次获奖；组建苏信小合唱团，形成小视频作品 18 件；评推 9 件优秀作品参与省级大学生艺术相关展演活动。组织管理工程系、经济贸易系团总支等开展“冬日畅享·情暖苏信”、“情暖冬至 饺香满园”、水果拼盘比赛等冬日系列活动，引导学生动手操作、寓教于乐，体验中华优秀传统文化魅力同时提升师生凝聚力、向心力。

### **案例 5：加强学生社团引导，促进学生个性化能力发展**

学院重视校园文化，通过以学生全面发展为主线，大力推进高品位校园文化建设，持续提高师生的获得感、幸福感。本校共 22 个社团，纳新近 800 名新生，使其焕发新生机、新血液、新能量。各社团每年开展社团纳新并持续举办主持人大赛、十佳歌手等大型活动。其中，“正青春”

广播站延续“正青春”讲坛精神，以“用心吐字，用爱归音”为宗旨，为苏信校园努力打造思政教育新阵地。



图 13：“正青春”广播站播音场景

## 2.4 职业发展

为深化校企合作，精准对接企业用人需求，进一步拓宽毕业生就业渠道和资源，促进高质量就业，学院领导和各相关部门负责人积极开展“访企拓岗促就业”专项行动。学院党委共走访企业近百家，与多家企业达成实习实训意向，拓宽了学生实习和就业渠道。

## 案例 6：访企拓岗促就业-校领导走访普元电力发展有限公司

院长陈德斌带队走访普元电力发展有限公司，开展访企拓岗促就业行动，陈德斌院长一行参观了普元电力智慧研发中心及综合能源展示厅，听取了王总汇报普元的发展历程、主营业务、目前的整体经营状况以及公司未来发展规划。在座谈会上，学院通信与信息工程系、电子与电气工程系与企业技人员深入交谈，详细了解了公司的发展历程、公司的业务、用人需求、未来的发展规划等。陈德斌对企业的热情接待表示感谢，并向企业介绍了学院的专业特色、毕业生情况等。企业对学院能够积极走进企业推荐人才表示感谢，希望就电力相关行业的发展能够与学院携手建立长期的合作关系，发挥各自优势、共同促进发展。

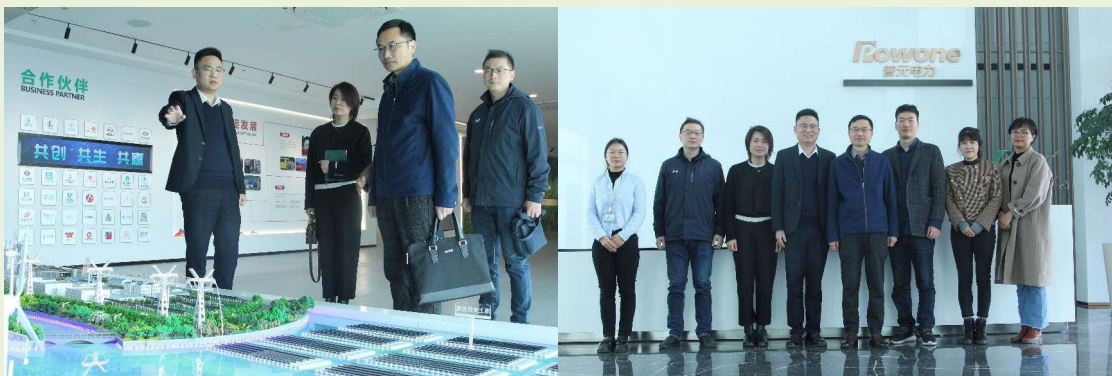


图 14：校领导走访普元电力发展有限公司

在学院各级领导的大力协助和全校师生的共同努力下，2023 届毕业生年终毕业去向落实率接近 94%，与上一年基本持平。其中灵活就业占 0.2%，升学占 13.7%，创业占 0.34%；通信技术、报关与国际货运等 4 个专业毕业去向落实率达到了 100%。学生就业呈现出专业对口率较高，就业质量较好的特点。2023 届

表 7：2023 届毕业生年终毕业去向落实情况一览表

院系名称	专业名称	毕业生数	毕业去向落实人数	各专业毕业去向落实率
通信电子学院	通信技术	23	23	100.0%
	汽车电子技术	33	32	97.0%
	应用电子技术	25	23	92.0%
智慧财经学院	报关与国际货运	20	20	100.0%
	国际贸易实务	6	6	100.0%
	会计	347	332	95.7%
	审计	110	103	93.6%
	资产评估与管理	9	7	77.8%
现代商务学院	市场营销	90	86	95.6%
	物流管理	47	43	91.5%
	电子商务	11	10	90.9%
	旅游管理	79	71	89.9%
智能制造学院	机电一体化技术	60	57	95.0%
	电气自动化技术	129	119	92.2%
	电梯工程技术	50	48	96.0%
大数据与互联网学院	移动应用开发	1	1	100.0%
	计算机应用技术	333	320	96.1%
	计算机网络技术	320	298	93.1%
	软件技术	155	143	92.3%
	动漫制作技术	41	34	82.9%
合计		1889	1776	94.0%

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

毕业生对母校的满意度达到 92.65%。截止到 2023 年 8 月，学院

各专业年终毕业去向落实情况如表 7 所示。对于尚未就业的毕业生学校将持续做好帮扶工作，努力实现 100%就业。

## 3.服务贡献

### 3.1 服务产业

学院充分发挥专业优势、人才优势，先后与苏州德奥电梯有限公司共建江苏省产教深度融合实训平台；与华为、亨通等共建苏州产学研合作示范基地；参加亨通光电承担的江苏省 5G 工业互联网融合应用建设项目——“亨通光电 5G+IPv6 全连接工厂”的验收；参加苏州市智能制造诊断服务报告评审等，与企业共同申报发明专利、软件著作权等 12 项，开展科技研发和应用服务，推进科研成果的转化与应用，服务行业企业进步、服务中小微企业技术研发和产品升级、推动科教融汇。深度实施产教融合，为企业培养输送大量合格的高素质技术技能人才。

#### **案例 7：校企训战结合，共育网安人才，助力数字化发展**

该院利用专业优势对接地方信息网络安全产业，充分发挥企业资源和学院资源，与信息网络安全骨干企业合作建立“企业（产业）学院”，设立红客订单班，共建专业、共同开发课程、共建产教融合人才培养基地，校内培训与企业顶岗实践通过训战有机结合，快速助力网络安全人才培养，同时设立天创奖学金，举办天创红客杯网络攻防大赛，举办信息网络安全

人才专场招聘会，从人才培养到人才使用，构筑校、企、师、生的“利益共同体”。通过“训战结合”的培养模式，校企已开设多期信息安全方向订单班，三年来，有 50 余人进入信息安全企业就业，逐步成为技术骨干，先后参加多地网安护网行动、北京冬奥网络安全保障等活动。校企深度合作也带动了专业建设发展，计算机网络技术专业群入选江苏省高等职业教育高水平专业群建设项目，“信息通信技术”实践基地获评为苏州高职高专产学研合作示范基地，“计算机网络技术”教学团队获评苏州高职高专优秀教学团队，天创红客学院、亨通网络安全学院先后获评苏州市职业院校优秀企业学院，“训战结合，共育网安人才”获评苏州市职业教育校企合作示范组合。



图 15：企业顶岗实践学生参加北京冬奥会网络安全保障工作

### 3.2 服务就业

对接地方经济发展需要，引导学生到企业工作，学院与本地龙头企业建立了紧密的校企合作机制，在学院中开展“企业家进校园活动”，通过企业宣讲，让学生了解企业。同时，还积极组

织学生开展“入企体验参访”活动。与当地制造类企业、基层一线单位建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，确保教学内容与实际需求紧密结合。

通过开展实践教学，让学生在真实工作环境中学习和掌握技能，提高其就业竞争力。可以组织学生到企业进行实习、实训，或者邀请企业专家到学院进行授课。加强对职业教育的宣传和推广，提高学生对职业教育的认可度和重视程度。同时，鼓励学生根据自己的兴趣和职业规划选择适合自己的专业和方向。

提高教师的专业素养和实践能力，使其能够更好地指导学生就业。组织教师到企业进行实践锻炼，邀请企业专家到学院进行授课。

建立完善的就业服务体系，为学生提供就业咨询、职业规划、就业指导等服务。同时，学院积极开展访企拓岗行动，2022-2023学年，学院党委书记和院长走访企业 30 余家，各系部组织走访企业累计 40 余家，积极拓宽就业渠道，为学生提供更多的就业机会。

截止 2023 年 8 月 31 日，毕业生中，就业 1756 人。从学生就业领域来看，在第一产业就业的有 145 人，在第二产业就业的有 277 人，第三产业就业的 1426 人，占比分别为 7.76%，14.83% 和 76.38%，与去年基本一致。学生在第三产业就业人数较多，



主要原因在于我校商贸、管理类毕业生占比较大，与我校专业分布基本一致。从学生就业的企业规模来看，中小企业就业人数 1239 人，小微企业人数 605 人，行政事业单位就业 3 人，占比分别为 67.05%、32.73%和 0.02%，就业分布与苏州中小微企业人才需求基本一致。从就业地域来看，817 人留苏州就业，占比为 43.76%，高于学生来源比例，说明学院专业人才培养与苏州产业需求较为贴切。

### 3.3 服务民生

关注民生服务群众，积极践行“开放、融合、共享”理念，加强与社区、老年大学合作，与吴江区老年大学签署教育服务协议，加强与区老年大学合作。围绕服务区老年大学，进一步加强师资配备、推动教育资源共享、拓展教育服务形式，不断丰富区老年大学课程资源供给，优化课程体系建设。结合老年人日常生活需要，开展了美容化妆、养老护理、中式面点、师西式面点、茶艺、咖啡、家政服务、智能手机使用等项目培训，本学年开展老年教育 12 个班次，服务人数为 337 人，教学课时总长为 360 课时，时间跨度达到 68 天。

为服务婴幼儿和青少年照管需求，学院组织开展了苏州市吴江区松陵社区暑托班、育婴员培训和小小动画师科普夏令营活动。

## 案例 8：传承雷锋志愿服务精神

学院团委引导全院广大青年志愿者积极投身各项志愿服务活动中，用实际行动践行志愿服务精神。持续开展红十字应急救护员培训考证工作，组织学生完成新生 PPD 测试、志愿服务工作，完成新生接待、毕业生供需洽谈会、职业规划演讲比赛等多项赛事服务工作。组织开展暑期三下乡社会实践工作，完成大学生志愿服务西部计划、省乡村振兴计划(苏北计划)宣传报名工作。组织引导大学生积极参与基层社会治理，积极开展“社区有我·青春报到”行动，引领广大团员青年积极参与基层治理、理论宣讲和志愿服务等活动，为基层注入青春动能，让青年力量在社区蓬勃生长。



图 16：志愿者指导老年人使用智能手机和开展青少年无线电测向活动

### 3.4 服务美丽中国

学院先后与松陵街道、江陵街道共建社区学院，为居民提供便捷、高效的教育服务。根据社区需求学院开设了包括文化、艺术、体育等各类课程，丰富了居民的文化生活。同时，也为社区提供了学习资源和支持，帮助居民提升自身素质。2022-2023 学年，共开展社区教育活动 10 余次，涉及人员 1504 人次。

2022-2023 学年，学院实施校园美化工程。一是开展校园环境整治工程，对一些杂树和杂灌的开展清理工作，尽可能减少学院一直以来存在的安全盲点，各个区域更加通透，方便了后勤处（安保处）的安全巡逻。二是实施校园照明设施修缮工程，改善学院晚间照明状况。三是在为保护苏州河水质，在食堂沉淀池排水池种植了具有净水作用和观赏作用的莲藕、再力花、菱和芦苇水生生物，避免水质富营养化带来的水质污染。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

为引导青年学子拓宽视野、增加社会经验、提升综合素质和实践能力，推动学科知识与实践相结合，培养社会责任感和工匠精神，苏州信息职业技术学院各系部利用暑假，组织形式多样的探寻之旅社会实践团。

2022-2023 学年，学院组织学生到冀鲁边区红色基地探访学习，聆听革命前辈的峥嵘岁月；在山东乡村实地查看现代化农业灌溉设备；在苏州吴江全面实施乡村振兴的“重要战场”开弦弓村开展自然科普教育实践活动；到盐城市亭湖区黄尖镇潮间带艺术村探索农文旅融合的有效途径。社会实践活动为青年学生提供

了开拓视野、了解社会的机会，践行“养德·修能·精技”六字校训，让工匠精神在学生的中心生根发芽。



图 17：学生在潮间带艺术村艺术馆参访

## 4.2 传承红色基因

为弘扬和传承红色精神，在学生心中植入红色基因，学院采取多种形式多种渠道开展红色教育。

一是组织开展青春诗会和红歌大合唱活动。2022 年 11 月，学院隆重举行“献礼二十大、奋斗向未来”——苏州信息职业技术学院 2022 年红歌大合唱活动。以 2022 级新生辅导员为领队，

组成 11 支参赛队参加比赛，活动还邀请学生民乐社、学院教职工合唱团表演。比赛曲目主题以“唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、人民军队好、人民群众好、伟大祖国好”为主，同时依托校园广播，官方微信等新媒体技术平台同步开展红歌演唱评比，让红色文化在校园内得到广泛宣传。通过红歌大合唱中，师生们再次深切感受红歌饱含的爱党爱国爱民的深厚情感，增强了投身到学习贯彻党的二十大精神的各项工作中的自觉性和责任担当。



图 18：苏州信息职业技术学院 2022 年红歌大合唱

二是积极开展红色精神育人环境和资源建设。学院主干道两侧有序陈列着“不忘初心·牢记使命”、“社会主义核心价值观”、“我爱苏信”三个主题展区。西大门正对的道路两侧设置有 18 块红色展牌，分别诠释和展示“红船精神”、“伟大建党精神”、“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”、“西柏坡精神”、“红岩精神”、“雷锋精神”、“‘两弹一星’精神”、“改革开放精神”、“愚公移山精神”、“载人航天精神”、“‘三

牛’精神”、“抗疫精神”、“脱贫攻坚精神”、“劳动精神”、“劳模精神”、“工匠精神”。



图 19：校园红色精神文化建设一角

学院还建有“海棠花红”党建馆、南社文化展示馆和工匠学院展示馆，三个场馆通过图片展示、实景互动等方式，分别展示中国共产党带领人民开展艰苦卓绝的革命斗争历程，心系民众、复兴中华的南社精神，改革创新、敢为人先、精益求精的工匠精神。南社让学生感受到民族复兴精神动力，彰显校园文化教育本质。学院红色场所建设，不仅使学生时时浸润于爱党、爱国、爱校的浓郁氛围中，也是我校特有的育人载体。

三是依托社团，引导学生开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想学习研讨。依托精神大道，组织青年马克思主义学习社（简称青马学社）挖掘精神大道展牌上相关精神内涵和历史，组织开展精神大道寻根演讲比赛。对革命历史的阅

读整理和精神内涵的解读，引导学生加深对革命精神的理解，感受先辈责任担当，树立家国情怀，自觉树立做好红色基因传承人的意识。



图 20：青马学社社团红色精神宣讲活动

学院还积极组织学生参观革命圣地，寻访革命先辈听先辈说革命故事，深切感受红色文化，触摸红色历史。

### 案例 9：参访革命圣地，拜访革命前辈，触摸红色历史

苏州信息学院每个学期都组织学生入党积极分子、学生班干和学生骨干开展革命圣地参访活动。通过革命圣地实地走访，观看一张张历史照片、一件件历史遗物、一个个英雄故事，深入了解先辈争取民族解放和民族复兴的崇高理想，从群众中来到群众中去的工作作风，不惧生死的斗争精神，机智勇敢善于斗争的聪明才智和艰苦卓绝的光辉奋斗史。走访革命老前辈，听革命前辈讲革命往事和新中国建设奋斗史，自觉接受历史教育。引导广大青年学子学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，主动扛起时代重任。



图 21：参观新四军纪念馆和寻访老党员董士通爷爷追溯红色记忆

### 4.3 传承中华优秀传统文化

为传承中华优秀传统文化，学院开设书法艺术与欣赏课程，弘扬书法文化；依托茶艺展示使开展茶文化宣讲活动；此外学院引导成立汉服文化社、书画社、棋艺社、民乐社学生社团，通过社团活动传承和发扬中华书画艺术、汉服艺术、民乐艺术、围棋艺术。



图 22：书画社书法临摹活动和汉服文化社汉服展示活动

#### 案例 10：“六艺”梧桐文化节

为弘扬中华优秀传统文化，深化校园自然人文价值，推动思政教育守正创新，切实发挥以文化人、以文育人的作用，学院举行“六艺”梧桐文化节展演活动，以特有的创意，为校园文化添上多彩而厚重的一笔。活



动以“礼乐射御书数”为主旨，是古代君子“六艺”的当代诠释。以此次“六艺”梧桐文化节为契机，引导学生争做梧桐树下的金凤凰，认真学习、增强本领、提升修养、涵养品格，努力成长为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，弘扬好中华优秀传统文化，努力打造“多层次、宽领域、厚”的校园活动新模态，持续推进校园文化提质增效。



图 23：苏州信息职业技术学院领导介绍“六艺”内涵



图 24：“六艺”梧桐文化节学生搭弓射箭

#### 4.4 传承人与自然和谐共生传统文化

2022-2023 学年，学院坚持环境育人，全面开展育人文化环境提升工程。学院在校园环境建设方面，充分体现和传承人与自然和谐共生的传统文化，秉承“生态、自然”建设理念，坚持“增绿提质、裸地绿化、建管并重”的原则，对学院部分区域进行了花木移植和环境整治，增加了海棠花、梅花种植，精心打造出“乔木为主、四季分明、四季有花、乔灌花草搭配、高低错落有致”的园林式景观，形成以学院一纵一环为绿网框架，以学院湖泊为亮点，以片块绿化和林地为依托，点、线、面有机结合的园林式绿化体系，形成人与自然和谐共生的生态绿色校园。依托学院环境向学生传递人与自然共生和谐之美，陶冶学生情操，同时也以无痕的方式引导学生树立低碳意识。

### 5. 国际合作

为响应国家一带一路战略，服务吴江地方企业海外发展需要，苏州信息职业技术学院依托亨通通信技术有限公司海外项目，与老挝人民民主共和国新东盟教育中心达成合作意向。双方将在跨境电子商务课程培训、中国文化课程培训、留学生项目展开合作。在电子商务课程合作培训项目中，苏州信息职业技术学院将为老

挝学生提供跨境电子商务、中国文化等适应国际化教学的课程和教材，并开展跨境电子商务人才培养；在中国文化课程合作培训项目中，苏州信息职业技术学院将为老挝学院派遣教师或者管理人员至老挝新东盟教育中心承担核心课程教学以及必要管理工作；留学生项目方面，老挝新东盟教育中心负责与当地政府部门沟通及申办所需的国际招生等相关许可，并推荐优秀学员到苏州信息职业技术学院就读跨境电子商务或继续学习中国文化课程。

### **案例 11：苏信迈出职业教育出海第一步—苏信-老挝新东盟合作项目**

中国国家主席习近平在 2017 年 11 月份访问老挝以后，两国发表《中老联合声明》，在声明中，中方表示，愿继续为老挝国家建设提供力所能及的帮助，促进老挝经济发展和民生改善，推动老挝医疗、卫生、文化、教育等事业发展。

老挝新东盟教育中心是经老挝国万象市教育与体育局批准的以从事汉语语言、中国文化培训为主要业务的教育中心。中国苏州信息职业技术学院与老挝新东盟教育中心，双方在 2023 年 6 月开始初步接洽，在后续的沟通过程中，达成以下共识，将共同致力于打造合作项目。

为培养和拓展学生国际视野，学院在英语课程教学中创新实施“语言+技能+文化”特色教学模式，培养学生讲好中国故事能力。课程以语言学习为载体，在进行英语技能教学的同时，融入中华优秀传统文化，帮助学生在在学习技能与体验文化的同时潜移默化的提升英语水平。教学采用“线上+线下”的混合式教学模式，

关注国际理解教育中的美育，借助如春节、端午节、中秋节等中国传统节日，组织学生进行节日相关文化活动：用英文介绍中国传统节日、中文诗词翻译等，学生在寓教于乐的过程中，参与学习和实践，全方位多角度地体验中国文化，并在学习中国文化的同时，用英文讲解中国文化，彰显“各美其美、美美与共”的教育理念。

## 6.产教融合

### 6.1 机制共筑

学院坚持立德树人、德技并修，服务长三角一体化示范区产业发展，创新校企合作育人模式，打造“双师三能”结构教学团队，建设产教深度融合实训平台、校企合作典型生产实践项目、优质专业课程资源，创新“江南工匠”人才培养模式，合作开发“四技”服务成果，促进专业高质量发展，培养一大批服务地方产业发展的高素质技术技能人才。

为进一步促进、规范学院校企合作，推动产教融合，形成良好的校企协同育人机制，更好地服务地方经济社会发展，学院制定出台《苏州信息职业技术学院校企合作管理办法》，制定校企合作规划，建立起适应开展校企合作的教育教学组织方式和管理

制度，改革教学内容和教学方式方法，健全人才培养质量评价制度。

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 课程建设

2022-2023 学年，学院依据《苏州信息职业技术学院在线开放课程结项评审标准》，对 2021 年度立项的 10 门院级在线开放课程和 2020 年未结项的 6 门院级在线开放课程建设项目进行了结项验收。经专家评审，《电子线路制图与制版》等 3 门课程验收结果为“优秀”，《三维 CAD 应用》等 12 门课程验收结果为“合格”。相关课程信息如表 8 所示。

表 8：2022-2023 学年在线开放课程结项验收结果一览表

序号	项目编号	课程名称	课程主持人	成员	验收结果
1	2021YJZ05	电子线路制图与制版	顾菊芬	庄乾成、聂开俊、彭琛、陈新娟、徐明亮、陈阳新	优秀
2	2021YJZ07	传感器技术及应用	盛奋华	陈新娟、钱俊、卜捷捷	优秀
3	2021YJZ14	Web 前端设计-html5	孙振坤	沈雯漪、瞿江、李嘉珂、沈丹萍	优秀
4	2021YJZ11	三维 CAD 应用	姚胜昶	蒋明华、钱伟红、戴茂良	合格
5	2021YJZ04	跨境电商实务	戴燕	马学梅、杨玉兰、王越	合格

6	2021YJZ15	办公自动化高级应用	杨青	钱丽萍、瞿江	合格
7	2021YJZ17	Windows server 应用	代冉冉	于大为、朱佩佩、周霞、杨青	合格
8	2021YJZ09	气动系统装调与应用	叶宏	张伟、王继楠、钱伟红、蒋明华、葛晓东、王应、兰松江	合格
9	2021YJZ10	机械图样识读与绘制	周悦	钱伟红、蒋明华、王继楠、顾玉娥、兰江松、丁端芹	合格
10	2020YJZ19	半导体制造工艺技术	陈新娟	聂开俊、顾菊芬	合格
11	2020YJZ32	工业机器人编程与调试	曹应明	张伟、赵坚、方崇村	合格
12	2020YJZ34	自动控制系统与调速	王聪聪	顾玉娥、戴茂良、张伟、侯文芳、龚希宾、冯晶晶、赵坚	合格
13	2020YJZ22	无线网络优化实践	朱骏		合格
14	2020YJZ33	工业机器人操作与编程	赵坚	张伟、曹应明、方崇村	合格
15	2020YJZ21	光纤通信技术与应用	李向莉		合格

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

## 6.2.2 教材建设

(1) 国家规划教材建设。教育部对入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单进行了公示，学院徐兵教授主编的《机械装配技术（第三版）》等3部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，具体教材信息如表9所示。

表 9：学院首批入选“十四五”职业教育国家规划教材情况一览表

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	高职专科	装备制造大类	机械装配技术（第三版）	徐兵	中国轻工业出版社
2	高职专科	公共基础课	信息技术基础	敖建华	高等教育出版社
3	中职	电子与信息大类	边做边学——InDesign CS6 排版艺术案例教程（微课版）	俞侃	人民邮电出版社

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

（2）省级优质教材：根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）要求，省教育厅组织了2023年职业教育优质教材推荐申报工作。学院徐兵教授主编的《机械装配技术（第三版）》入选正选项目。

（3）院级重点教材：根据《关于开展2023年度院级重点教材立项建设工作的通知》（院教〔2023〕20号）相关精神，学院组织开展了院级重点教材立项建设评审工作，《大学生职业规划与就业创业指导》等5部教材（表10所示）被确定为2023年度院级重点教材立项建设项目。

表 10：苏州信息职业技术学院 2023 年度重点教材立项建设名单

序号	教材名称	主编	参编人员	备注
----	------	----	------	----

1	大学生职业规划与就业创业指导	徐培凌	费桢、倪敏、阚雅晗、徐丹军、朱昊	新编
2	高职生劳动教育	费桢	杨智勇、徐培凌、林育芳、费伟健	新编
3	智慧仓储管理	谈晓焱	沈爱凤、汪姗姗、上官玉洁、陈金章	新编
4	新媒体运营	马学梅	杨玉兰、戴燕、戚燕秋	新编
5	高等学院英语应用能力B级考试综合实训教程	陈瑛	王俭、徐玉华、孙滢、钱晓娟	新编

在新形态教材建设方面，学院对立项建设的4本新形态教材组织开展结题验收工作，《三维CAD应用》新型工作手册被认定为优秀，《基础会计》等3部新型活页讲义、工作手册被认定为合格。新形态教材建设成果如表11所示。

表 11：2022-2023 学年新形态教材建设成果一览表

序号	系部	课程名称	编者姓名	类型	认定结果
1	电气与电子工程系	三维CAD应用	姚胜昶	工作手册	优秀
2	经济贸易系	基础会计	山小花、邹俊	活页讲义	合格
3	电气与电子工程系	变频器应用技术	侯文芳	工作手册	合格
4	管理工程系	仓储与配送管理	谈晓焱	活页讲义	合格

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集和管理平台



### 6.2.3 产教融合

(1) 深化校企合作，创新产业学院形态。学院（1所高校）与华为技术有限公司（1家行业领军企业）以及江苏亨通等华为生态合作伙伴（N家区域生态企业）创新校企合作机制，形成“1+1+N”产教融合新模式，建设华为产业学院及其统领下的亨通企业学院、红客学院等，形成产业学院建设新形态，既发挥了华为企业的引领作用，又保证校企双主体在专业建设、人才培养、科技研发、社会服务中的作用，形成了产教融合的良好生态。

(2) 探索校企合作下现代学徒制实践基地建设。在学院“多元发展、项目学习、协同创新”人才培养模式框架下，强化苏信与德奥校企合作关系，在区政府和行业支持下，通过德奥应用学院平台，改革现有招生形式，创新专业人才培养模式，与企业分工合作、协同育人，积极实践“学徒与岗位、学院与企业、教育与产业”无缝对接的“德奥”现代学徒制。



图 25：苏州信息学院联合苏州市电梯企业构建产教融合体

## 案例 12：构建产教融合体，激发产教新活力

学院创新产教融合体制机制，联合康力电梯等上下游企业及相关高职院校建设苏州市电梯产业产教融合联合体，成立专业建设委员会，校企共同确定专业人才培养目标定位，设计学习领域课程。联合开发课程教学资源，建设共建共享、能学辅教的省级电梯工程技术专业教学资源库。校企共建生产性实训基地，合作申报省级智能电梯制造与维护实训平台、“互联网+智能制造”产教深度融合集成平台，带动建设 N 个专项技能实训室，和 1 个技术研发中心。产教联合体成立以来，获省级教学成果奖 1 项、市级教育教学成果奖 1 项，获批各类省市级教科研项目 26 项，授权专利软著 32 项，入选省青蓝工程 2 人，市级优秀创新教学团队 1 个、市级最美劳动者 1 人，学生获省市级技能大赛奖项 40 余项。

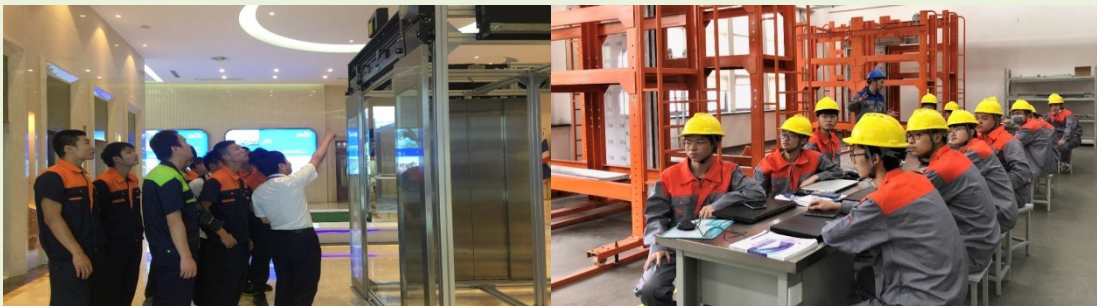


图 26：苏州市电梯产业产教融合体开展学生企业实践活动

(3) 开展“订单班”合作办学。学院和吴江文旅集团开展“订单班”合作办学，双方共建“文旅学院”、“大师工作室”，精准培养文旅产业高素质技术技能型人才，使旅游管理专业更好地对接文旅产业需求，推动校企深度合作、产教深度融合，构建校企协同育人平台和双主体育人模式，实现人才培养、专业建设

与企业发展的有效衔接，解决好学院人才输出和企业人才输入的对口问题，实现校企双赢、共同发展，为区域文旅产业发展提供长期、坚实的人才支撑。

(4) 围绕产教融合，完善实训基地功能布局。实训基地建设是深化产教融合的重要载体，是教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的连接器，是推进产教融合型城市、企业、校园建设，增强职业教育适应性的重要抓手。学院按照“产教研培一体化”、“专业大类一体化”以及“智能+”、“互联网+”新型实训基地建设理念，科学规划，合理布局专业群实训基地，优化实训基地功能，把实训基地建成产教融合的平台、产品研发和技术革新的平台、技能培训和职业资格鉴定的平台。

(5) 围绕产教融合，校企共建校内校外实训基地。依托“天翼产业学院”，共建“物联网工程实训中心”和“物联网基础实训室”。依托“英诺赛科产业学院”“集成电路产业学院”，校企合作共建了“摩尔工坊”双创基地。依托“华为信息与网络学院”，共建“5G仿真实训室”。同时建设校外实训基地10个。

(6) 围绕产教融合，建设政校企合作下教学、研发、培训和鉴定的实践基地。面向电梯产业，立足吴江，辐射长三角，服务装备制造业，与德奥、太培合作，完成智能电梯基础训练中心、装配制造中心、检修维护中心、创新研发中心等9个实训室建设，

充分发挥德奥技术优势和太培中心培训优势，将实训平台建设成为总设备资产达 1300 万、育人优势明显、改革成效显著、服务特色鲜明的集专业人才培养、产品技术研发、职业资格鉴定和社会培训于一体的国内一流电梯实训平台。

(7) 围绕产教融合，建设政校企合作下建立区域文旅人才培养基地。在区文体旅局的支持下，苏州信息与同里共建长三角一体化示范区文旅融合人才培养基地（已挂牌），服务长三角示范区全域旅游发展。基地目前拥有全域旅游实训室、苏州湾茶艺培训基地、礼仪实训室、TBL 等 4 个实训室，人才培养基地总投资 258 万元，投入使用后先后承（协）办了 2021 年全域旅游志愿服务队成立仪式、2021 年“美丽吴江”文旅推广短视频大赛暨导游服务技能大赛及培训、吴江区状元技能大赛（茶艺师）等活动，基地集人才培养、职业资格鉴定、技术服务、社会培训于一体，育人优势明显，改革成效显著。

### **案例 13：大数据与互联网——开放性区域产教融合实践中心**

学院与华为及华为生态合作伙伴创新校企合作机制，校企共建华为 5G+数字化人才产教融合基地。基地建设引入企业文化、思政育人文化及新技术、新工艺，共同制定评价标准，使产教融合基地集实习实训、生产、技能鉴定、社会培训、创新创业、技能大赛、研发技改于一体，为“赛创双驱，课证双融”人才培养的实施提供有力保障。

近三年，基于该基地校企共建校内 ICT 人才培养中心和校外华为工业互联网赋能中心，服务区域发展。利用华为技术优势，建设一批高质量校企合作课程、新形态一体化教材和项目化教学资源，校企共同编写的《信息技术基础》、《计算机通信网络基础》等 4 本教材入选国家职业教育规划教材，省级在线开放课程 4 门，乡村振兴在线开放课程 13 门。



图 27：产教融合中心企业宣讲和学生参访活动

## 6.3 人才共育

### (1) 组织开展产业调研，出台专业建设工作方案

认真执行《苏州信息职业技术学院“十四五”专业发展规划》，组织开展区域产业发展现状及趋势调研，聘请吴江区工信局等部门专家做区域产业发展现状及未来规划专题报告，重点调研长三角生态绿色一体化发展示范区内传统支柱产业和战略新兴产业，了解专业群相关产业链上下游企业分布情况，产业链上岗位设置情况及人才的需求情况；调研行业内在经济规模、科技创新或者社会影响力方面具有领先地位，对产业链上下游有示范、引领作

用的领军企业，了解最前沿的技术发展趋势。在调研基础上，出台《苏州信息职业技术专业建设工作方案（2023—2025年）》，深化学院专业内涵建设，促进学院高质量发展，提升人才培养质量，更好服务于地方产业发展。

### （2）立足产业布局，动态调整优化专业设置

依据《苏州市吴江区产业“十四五”发展及二〇三五年战略规划》，围绕“环太湖科创圈”和“沿吴淞江科创带”智能制造、新一代信息技术、数字经济等主导产业人才需求，加快专业布局调整和现有专业升级改造，及时设置数字经济催生的新兴专业，淘汰市场适应性小的老专业。认真做好2023年新专业申报及招生专业备案工作，拟定2024年申报4个新专业，分别为“工业互联网技术”，专业代码510211，“数字媒体艺术设计”，专业代码550103，“智能控制技术”，专业代码460303，“智能网联汽车技术”，专业代码460704。撤销移动应用专业1个。

### （3）对接产业需求，做好2023级人才培养方案制（修）订工作

高质量完成2023级专业人才培养方案制（修）订工作。依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《国家职业教育改革实施方案》、省教育厅《关于深入推进全省高等学院课程思政建设的实施意见》《关于全面加强新

时代大中小学劳动教育的实施意见》等相关文件精神，结合学院实际，出台《学院 2023 年人才培养方案制（修）订原则意见》；组织各专业开展专业调研和 2023 级人才培养方案制（修）订工作；组织开展“系部主任说专业规划、专业负责人说专业”活动，并组织人才培养方案制（修）订工作汇报评比；汇编《苏州信息职业技术学院 2023 级人才培养方案》、《苏州信息职业技术学院 2023 级贯通培养项目人才培养方案》；做好人才培养方案的公布工作，组织专业负责人把 2023 级人才培养方案上传至“优质资源共享平台”。

#### （4）启动专业建设项目，专业建设水平取得突破

学院结合地方支柱产业，先后启动院级品牌专业、重点专业群、高水平专业群建设项目，提升专业建设水平。相关专业（群）建设成果如表 12 所列。

表 12：专业（群）建设成果一览表

级别	数量	专业（群）名称
省重点专业群	1	信息通信技术专业群
省高水平骨干专业	1	现代通信技术
省高水平专业群	1	计算机网络技术专业群
苏州市品牌专业	1	计算机网络技术
苏州市骨干专业	1	电梯工程技术
院级品牌专业	3	计算机网络技术
		电气自动化技术

		大数据与会计
院级高水平专业群	3	计算机网络技术
		电气自动化技术
		大数据与会计

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

### (5) 实施课证融通改革，全面推进 1+X 证书试点

作为 1+X 试点单位，学院积极实施课证融通改革，对接专业人才培养方案，全面推进 1+X 证书制度试点工作。2023 年完成证书试点 12 项，对接 17 个专业，建成考点 17 个，具体情况如表 13 所示。截止 12 月已全部完成全年的申报考试计划，共计 584 人次，平均获证率为 92%。

表 13：2023 年度 1+X 证书实施情况一览表

序号	证书名称	专业名称	批准总人数
1	财务共享服务职业技能等级证书	财税大数据应用	55
2	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计	35
3	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与审计	35
4	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	电气自动化技术	30
5	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	工业机器人技术	20
6	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	机电一体化技术	30
7	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	计算机应用技术	36
8	集成电路开发与测试职业技能等级证书	电子信息工程技术	100
9	网络系统建设与运维职业技能等级证书	计算机网络技术	50
10	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	软件技术	30
11	物流管理职业技能等级证书	现代物流管理	23



12	新媒体营销职业技能等级证书	市场营销	19
13	直播电商职业技能等级证书	电子商务	28
14	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	国际经济与贸易	20
15	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	跨境电子商务	20
16	数字创意建模职业技能等级证书	动漫制作技术	36
17	研学旅行策划与管理 (EPEM) 职业技能等级证书	旅游管理	17

## 6.4 双师共培

### (1) 师德引领，把握教师队伍总体发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将师德师风作为衡量教师队伍建设的第一标准，成立师德建设领导小组，形成学院党委统一领导、党政齐抓共管，组织人事处统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的师德工作格局。学院制订《苏州信息职业技术学院推进师德师风建设实施方案》，有序推进师德师风建设工作。一是实施政治引领工程，加强理论学习、课堂育德和课程思政育人，推动师德建设常态化，以党建品牌建设强化教师价值导向和理论武装。二是开展师德培训、师德警示教育，推动党建与业务深度融合，组织教师 55 人赴浙江安吉、井冈山等地接受师德师风和党性教育。注重文化建设，不断提高教师师德修养，立足为党育人，为国育才的初心。三是开展模范评选活动，通过“躬耕教坛守初心·强国有我担使命”教师节庆祝大会，开展优秀教师评选、师德标兵评选、从教三十年表彰等活动等，

营造“人人崇尚模范，人人学习模范，人人争当模范”的浓厚氛围，在系列活动中凝心聚力，提升师德修养，提高师资队伍能力，为学院高质量发展筑基，为培养高素质人才助力。

### （2）培育蓄能，筑牢教师发展基础

学院高度重视教师发展和教师培训，每年设立师资培训专项经费。根据专业定位与特色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训，安排教师参加国家级、省级等教育教学能力、专业技能培训；同时，学院专门开展了新教师入职培训、教学能力培训、教师暑期培训等培训项目。本学年共计开展教师培训409余人次。

### （3）团队互助，促进教师协同发展

第一，团队带头人建设。紧密结合学院重点专业、品牌专业、特色专业等建设需要，2023年，学院引进高层次人才6人，其中省333人才1名；建立客座教授制度，聘请企业具有丰富实践经验的产业导师为学院客座教授，2023年新聘用省级产业教授1名，2名产业教授顺利通过聘期考核，其中1名产业教授考核优秀续聘。在高水平团队带头人的引领下，各团队以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。学院通过校企合作管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及专任教师企业实践

的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学院专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，共同完成高素质技术技能型人才培养。

第二，青年教师培养。学院注重优化教学团队的结构，尤其重视青年教师的招聘和培养。2023 年选聘吴江区专业化青年人才定岗特选教师 2 名，公开招聘专任教师 37 人，其中 19 人有企业工作经历。新教师的入职进一步优化师资队伍学历层次、年龄结构，同时充实了专业特色发展急需岗位的人才培养。学院制订新教师培养计划，倡导和支持“双师型”教师的培养模式，引导教师进一步提升专业应用性技能，面向社会需求培养有用人才。学院现有 19 名教师省青蓝工程青年骨干教师，学院安排骨干教师与新教师结对，通过“传帮带”，在教育教学中对新老师进行具体指导和帮助。骨干教师的言传身教，使年轻教师认识理解高等职业教育的特征及其规律，学院办学指导思想及人才培养的目标；使年轻教师把握住职业教育教学改革的方向，尽快成长为“四有”好教师。

第三，“双师”教学团队建设。学院教师团队主要由学院专任教师和来自行业企业的兼职教师组成。学院现有省职业教育新一代信息技术“双师型”名师工作室 1 个，“信息通信技术教学团队”“大数据与会计教学团队”2 个省级教学团队，市级智能

制造“双师型”教师培养培训基地1个，3名省青蓝工程中青年学术带头人。学院整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力，及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

#### （4）多元评价，激活教师发展动力

一是实施分类评价，深化教师职称改革。突出主岗主业工作业绩，按照教学型、教学管理型、专职辅导员分别设置评价标准，为不同类型教师打通上升渠道。实行聘期管理，明确聘期考核标准和结果运用要求，构建竞争择优的用人机制。二是深化分配激励机制改革，完善绩效分配调控机制，激发教职工干事创业积极性、主动性。三是构建“双师型”教师评价体系，助力双师队伍建设。完善“双师型”教师评价指标，开展“双师型”教师认定，探索实施“过程评价+结果评价+认定+复核”的运行机制。

#### （5）平台助力，完善服务体系

学院以省高等职业教育产教融合集成平台“互联网+智能制造”、省高等职业教育产教深度融合实训平台项目“智能电梯制造与维护”为产学研平台等位教师发展平台，以服务教师全面发展为宗旨，聚焦教师多元能力提升，秉持开放共享理念，充分利

用校内外资源，在教师培训、教学咨询、教学研究、教学评估、资源共享与发挥示范中心辐射作用等方面取得成效，全面提升教师的教学和研究水平，打造具有一定影响、发展颇具特色的教师队伍。

### 案例 14：依托“生长型”实践共同体，助力“双师”培养】

学院对接长三角新一代信息技术支柱产业，校企共育“双师”团队，把教师“送出去”，利用现代学徒制班等教学实践提升实践能力；在学院设立兼职教师培训点，把企业工程师“请进来”，通过结对子方式提升教学能力。团队形成了普通教师→骨干教师→教学名师的成长机制，核心成员不断增多，结构不断优化，并带动团队以外的教师不断加入，建立了共生共长的学习生态系统，形成了不断发展壮大的“生长型”实践共同体。



图 28：“生长型”实践共同体企业参访，参加教学能力大赛

近 3 年，团队培养电子信息职业教育教学名师 1 名，主持江苏省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、电子信息职业教育“双师型”名师工作室 1 个，获评“十四五”国家规划教材 2 部、省级精品在线课程 3 门，获江苏省教学大赛一等奖 2

项、江苏省创新创业大赛一等奖 2 项，团队教师双师素质达 92%，共带动近 10 名电子信息类教师成为骨干教师。

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

学院党委始终把政治建设作为党建工作和事业发展的重中之重，把习近平总书记重要讲话、重要指示精神，作为党委会的“第一议题”，作为党委理论学习中心组的“第一讲义”，读原著、学原文、明原义、悟原理，捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚决贯彻落实上级各项重大决策部署，推动上级重大决策部署在学院高质量发展中的落实落地，切实把提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，作为党委领导班子建设的重中之重。学院修订党委会议事规则、院长办公会议事规则，定期召开党委会，严格落实党委会“三重一大”事项集体决策机制，落实“一把手”末位表态规则，推动重大事项决策科学化、民主化、规范化建设。制定出台学院党委委员联系系部工作办法，实现院领导联系制全覆盖，进一步推动落实严肃党内政治生活各项规定。

学院组织开展喜迎党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻党的二十大精神各项工作，推动党的二十大精神在学院落地生根，



图 29：学院领导和教师观看二十大开幕式

制定出台《深入学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，组建成立学院党的二十大精神师生宣讲团，组织开展“书记校长上思政课”活动，组织开展“红心向党、强国有我”——青春诗会，“献礼二十大、奋斗向未来”——红歌大合唱两大思政文化品牌活动；组织开展“总书记的话儿记心上——学思践悟有感言”主题征集活动，“强国有我·青年说”每月主题大讨论活动，“喜迎二十大、奋进新征程”——国庆日升国旗仪式，“传达学习党的二十大精神”主题党日，活动，“讴歌二十大精神”版画比赛，“献礼二十大、建功新时代”——给 2035 年的我的一封信活动，迅速掀起和持续巩固学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

### 案例 15：深入贯彻看齐意识，于实处讲政治讲学习

学院党委始终把政治建设放在党建工作和事业发展的第一位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，捍卫“两个确立”，做到

“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，读原著、学原文、明原义、悟原理，将习近平总书记重要讲话、重要指示、重要活动列为党委会“第一议题”，作为党委理论学习中心组的“第一讲义”。

学院组织开展喜迎党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻党的二十大精神各项工作，制定出台《深入学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，组建成立学院党的二十大精神师生宣讲团，组织开展“书记校长上思政课”活动，组织开展“红心向党、强国有我”——青春诗会、“献礼二十大、奋斗向未来”——红歌大合唱、“强国有我”青年说”主题大讨论、“青春心向党、建功新时代”等活动。



图 30：院党委及中层干部集体学习二十大报告和党委廉洁教育活动

学院创新制定并深入实施《全面推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”》，明确九大专项行动，以宏大的战略定力和改革魄力，推动学院高质量发展开篇起锚，推动学院重大改革工作稳步前行。制定实施《马克思主义学院 2023—2025 年建设方案》，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进教材、进头脑；制定出台《意识形态工作年度



实施方案》《舆情管理工作方案》《学院新媒体管理办法》，实行意识形态风险隐患月报预判机制，按要求每季度及时向省委教育工委报送意识形态工作专题报告。组织开展“践行四敢担当精神，办好人民满意教育”的专题辅导讲座，创设“正青春”思政大讲坛。

学院党委始终抓紧抓牢组织力建设这个组织工作的根本，深化基层党建“五聚焦五落实”专项提升行动，按照“强功能、扬优势、补短板”的总要求，推动学院党建工作全面提升、全面过硬。学院着力深化干部人事制度和管理改革，制定《奖励性绩效工资考核分配办法（试行）》，获批人员总量、内设机构设置及领导职数方案，制定出台学院历史上第一个以全员聘岗为主的《干部管理办法》，按照能上能下、人岗相适的原则，全面推进中层干部竞聘、内设科室干部选聘工作。学院大力度加强人才招聘引进工作，推动高层次人才、专任教师、思政辅导员、行政管理人员的全面招引工作，不断扩大人才队伍规模，提升人才队伍整体素质能力。

2023年4月20日至6月20日，学院接受市委第一巡察组巡察，针对巡察反馈的四大方面31个问题，学院党委高度重视，成立巡察整改工作领导小组，多次召开专题会议研究，制定了81条具体整改措施，形成了问题清单、任务清单、责任清单，

压实巡察整改工作责任，扎实推进整改任务。学院进一步深化党风廉政建设工作，召开学院全面从严治党工作会议，开展党风廉政宣教月“六个一”系列活动，观看警示教育片，开展师德师风应知应会测试、廉洁从教承诺书签订活动，对学院建设工程及大宗物资采购进行专项监督。

学院开展平安校园建设，全面清理整治校园河道、杂灌木丛、管网线路、涉危建筑等安全隐患，使校园面貌焕然一新。学院深入贯彻落实总体国家安全观，开展全民国家安全教育日系列活动，组织专题辅导报告会、国家安全知识校园宣传展览，全力做好疫情防控和志愿服务工作，切实加强校园安全日常巡查，开展学生心理健康教育、新生急救救护科普、反诈、禁毒、防艾等专题宣讲科普活动，切实维护好校园安全稳定。

学院突出同心品牌，进一步加强统战工作，成立统战工作领导小组，召开统战工作会议，集体学习统战工作条例，明确统战工作基本任务清单，压实压紧各党支部的统战工作职责，特别是党支部书记的第一职责；学院开展统战对象情况排查工作，对民主党派、无党派、知联会、民族、宗教、侨情等情况进行全面排摸，制定统战同心教育实践基地建设方案并开展前期设计和布置工作；全力支持学院民主党派、党外人士参政议政、社会服务、学习调研等工作。

## 7.2 政策落实

为保障学院依法办学和自主管理，依据《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学院基层组织工作条例》《高等学院章程制定暂行办法》等有关规定，2023年，学院修订了《苏州信息职业技术学院章程》并报省教育厅审核。

学院坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，把握职业教育类型定位的总要求，以服务地方经济社会发展为宗旨，坚持立德树人根本任务，以“养德、修能、精技”为校训，以逐步建成特色鲜明、优势突出的“全省一流、全国知名”的高水平职业院校为目标，深化产教融合、校企合作，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

制定并实施《全面推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”（2023—2025）》，明确提出学院三年达到省高水平职业院校的标准，以及五年建成省内一流、全国知名的高水平职业院校（简称“三年达标、五年创品牌”）的新目标。

今年以来，学院紧贴长三角生态绿色一体化发展示范区以及“一圈一带”（“环太湖科创圈”和“沿吴淞江科创带”）建设，

对高素质技术技能人才的强烈需求，确定“立足吴江、服务吴江、助力示范区发展”的新定位，同时，开展人员总量核增和内设机构调整工作，全面推进干部竞岗和聘任，为学院高质量发展构建好“四梁八柱”奠定了坚实的基础。

为落实加强思政师资队伍和辅导员队伍建设要求，学院制定了辅导员和思政专职教师分批次招聘计划，2022-2023 学年招聘专任思政教师 4 人，专任辅导员 12 人，后续还将计划招聘专任思政教师 4 人，专任辅导员 6 人，专任心理咨询师 1 人，进一步改善思政师生比。

根据《省教育厅关于成立关爱青少年生命健康“润心”行动工作专班的通知》、《省教育厅关于印发关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案的通知》文件要求，我校出台《关于印发〈关爱学生生命健康“润心”行动实施方案〉的通知》、《关于印发〈2023 年度心理健康教育“润心”行动工作要点〉的通知》，持续开展全校范围内润心行动。

### **7.3 办学条件**

学院总占地面积 42 万平方米，校舍总建筑面积 18 万平方米，教学及辅助用房 11 万平方米，行政办公用房 0.5 万平方米，学

生宿舍、食堂等生活用房 6 万平方米。2023 年基建建设和维护累计投入 392 万。

学院自 2003 年建成并投入使用，随着基础设施运行年限的增长，基础设施短缺、陈旧老化、安全隐患等问题凸显，为改善基础设施条件，消除安全隐患，学院已制定《苏州信息职业技术学院基础设施三年提升计划（2023-2025）》，统筹规划，分期、分批推进学院基础设施改造建设。2023 年暑期已完成 1-4 号学生宿舍改造，共改造学生宿舍 250 间，强弱电间和洗衣房等配套用房 10 间，改善了 1490 名学生的住宿条件，2024 年将继续推进其他基础设施提升工作。

## 7.4 学院治理

学院始终把提升内部治理能力和治理水平，作为高质量发展的重要保障和基础，并将其列入学院全面推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”的九大专项行动之一，全面推进依法治校工作，坚持党委领导下的校长负责制，修订完善学院章程，加强内部规章制度废改立工作，形成以章程为核心的规章制度体系。

学院建立健全内部治理结构，修订党委会议事规则、院长办公会议事规则，完善“三重一大”集体决策机制，推动各系部（院）

二级管理体制的改革工作，压实二级系部主体责任和系部主要负责人的第一责任。

学院推动各类专项工作领导小组和委员会的成立和调整，对学术委员会、专业建设委员会、依法治校工作领导小组、意识形态工作领导小组、安全委员会等决策机构及时调整和优化，理论运行管理体制机制。

学院定期召开教代会，汇总交代会议案，表决学院章程修正案、学院奖励性绩效工资分配方案等事关教职工切身利益和学院重大工作的事项，完善教代会民主参与、民主监督机制，建立师生处理、处分和校内权益救济制度体系和运行机制，充分保障师生权益。学院完善信访工作管理办法、教职工申诉管理办法等，推动教职工合法利益保障机制建设。

2022-2023 学年，学院先后出台了如表 14 所示的一系列的规则制度，对党委的议事规则、信访工作、公务接待、公车使用、资产管理、推动校企合作、网络安全、教材管理等方面的工作进行了建章立制，进一步健全学校内部管理机制，确保学院各项工作有序开展。

表 14：2022-2023 学年学校规则制度制修订一览表

序号	规章制度名称
1	《苏州信息职业技术学院信访工作管理办法》
2	《苏州信息职业技术学院党委会议事规则》
3	《苏州信息职业技术学院工作人员利益冲突回避暂行办法(试行)》
4	《苏州信息职业技术学院发展党员工作实施细则（试行）》

5	《苏州信息职业技术学院公务接待管理办法》
6	《苏州信息职业技术学院公务用车管理办法》
7	《苏州信息职业技术学院国有资产管理办法》
8	《苏州信息职业技术学院奖励性绩效工资考核分配办法（试行）》
9	《苏州信息职业技术学院教材建设与管理办法》
10	《苏州信息职业技术学院教职工考勤与请假管理办法（试行）》
11	《苏州信息职业技术学院劳务酬金发放管理办法》
12	《苏州信息职业技术学院内部审计管理办法（试行）》
13	《苏州信息职业技术学院通用办公设备和办公家具配置标准与管理办法》
14	《苏州信息职业技术学院网络安全工作责任制实施办法》
15	《苏州信息职业技术学院网络安全监测管理办法》
16	《苏州信息职业技术学院网络安全应急预案》
17	《苏州信息职业技术学院网络与信息安全管理办法》
18	《苏州信息职业技术学院维修改造项目管理办法》
19	《苏州信息职业技术学院校企合作管理办法》
20	《苏州信息职业技术学院信息化项目建设管理办法》
21	《苏州信息职业技术学院学生实习管理办法》
22	《苏州信息职业技术学院学生职业技能竞赛管理与奖励办法》
23	《苏州信息职业技术学院印章管理办法》
24	《苏州信息职业技术学院预算管理办法》
25	《苏州信息职业技术学院预算绩效管理办法（试行）》

## 案例 16：发挥教代会作用，推进学院民主管理

苏州信息职业技术学院把加强教代会建设作为学院依靠教职工办学的重要载体，进一步健全教代会组织制度、规章制度及运作程序，充分发挥教代会在学院民主建设中的主渠道作用。该院每年定期召开教代会，按期做好代表换届工作，切实做好提案落实工作，将学院改革发展和涉及教职工切身利益的重要事项提交大会讨论，广泛听取教职工的意见和建议。

近三年，该院教代会审议通过了《事业建设与改革发展第十四个五年规划》《专业技术资格评审工作办法》《高级技术职务教师聘期考核方案》《岗位设置及聘用管理办法》《苏州信息职业技术学院章程（修订）》《奖励性绩效工资考核分配办法（试行）》等八项重要文件，解决了学院

发展的焦点热点难点问题 and 教职工关心的实际问题。通过教代会，广大教职工充分发挥聪明才智，为学院的改革发展积极建言献策，群策群力，助力学院高质量发展。



图 31：2022 年度苏州信息职业技术学院教职工代表大会召开及分组讨论

学院稳步推进机构和岗位设置改革，获批人员总量、内设机构和领导职数的方案，为学院高质量发展赢得更加广阔的发展基础，从根本上破解人手紧张、人员紧缺的现实难题。增设新机构，完善机构体系，明确机构职责，完善评聘和绩效考核制度，坚持把师德师风作为评价第一标准，形成以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配激励制度。

## 7.5 经费投入

2022 年度，学院总收入 7370.05 万元，学院收入主要来源为学费收入和财政拨款。具体收入情况如表 14 所示，反应各项收入占比的饼状图如图 32 所示。学院事业收入 2423.17 万元，



占总收入的 32.88%；财政经常性补助收入（财政生均拨款）3928.63 万元，占总收入的 53.31%；中央、地方财政专项（上级补助和财政专项拨款）投入 860.97 万元，占总收入的 11.68%。其他收入 157.28 万元，占总收入的 2.13%。非同级财政拨款收入为 0。收入与去年基本持平。

表 15：苏州信息职业技术学院收入一览表

序号	收入项目	金额(万元)	占比 (%)
1	事业收入合计	2423.17	32.88
2	财政拨款收入合计	4107.25	55.72
3	上级补助收入	682.35	9.25
4	非同级财政拨款收入	0	0
5	学院其他收入	157.28	2.13
合计		7370.05	100

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

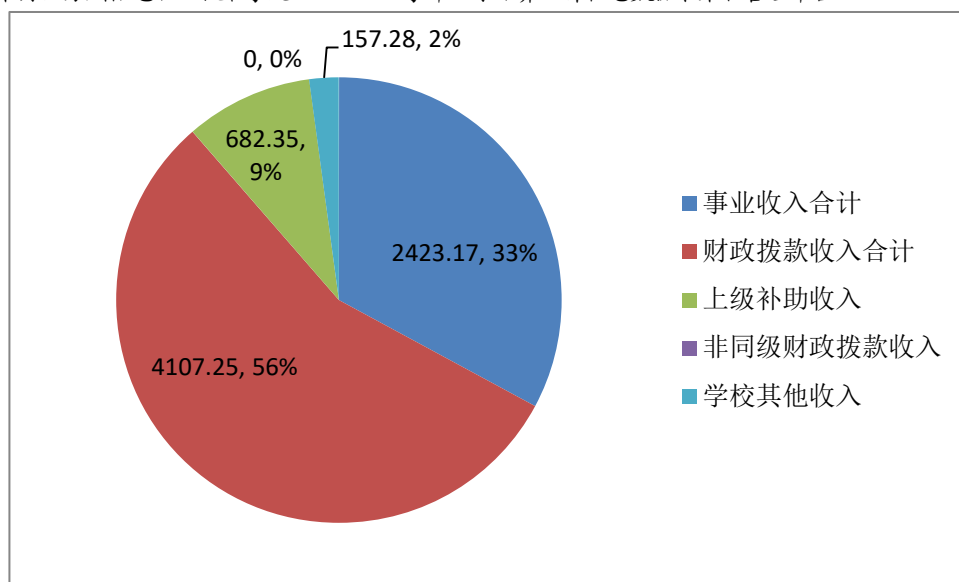


图 32：学院收入占比饼状图

学院事业收入明细如表 15 所示。教育事业收入是学院收入主要来源，学院科研事业收入占比偏低。

表 16：苏州信息职业技术学院事业收入明细

序号	收入明细	类别	金额（万元）	占比
1	学费收入	教育事业收入	1883.21	77.71
2	住宿费收入		284.75	11.75
3	培训费收入		0	0
4	成人教育收费收入		68.78	2.83
5	其他教育事业收入		155.58	6.4
小计			2392.32	
6	横向科研事业收入	科研事业收入	6.6	0.27
7	纵向科研事业收入		24.25	1.00
8	其他科研事业收入		0	0
小计			30.85	
合计			2423.17	100

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

苏州信息职业技术学院财政拨款收入明细如表 16 所示。财政拨款中专项拨款偏低。

表 17：苏州信息职业技术学院财政拨款收入明细表

序号	收入明细	金额（万元）	占比
1	财政生均拨款收入	3928.63	95.65
2	财政专项拨款收入	178.62	4.35
3	政府性基金收入	0	0
4	国有资本经营预算收入	0	0
合计		4107.25	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

学院其他收入如苏州信息职业技术学院其他收入明细表 17 所示。收入来源主要为社会培训和其他服务性收入，社会捐赠和校办企业投资收益为 0。

表 18：苏州信息职业技术学院其他收入明细表

序号	收入明细	类别	金额（万元）	备注
1	企业办学中企业拨款	企业办学中企业拨款	0	
2	社会培训收入	社会服务收入	41.6	
3	技术产权交易收入		0	
4	其他社会服务收入		0	
小计			0	
5	校办企业投资收益	投资收益收入	0	
6	其他投资收益		0	
小计			0	
7	校企合作捐赠收入	捐赠收入	0	
8	现代学徒制捐赠收入		0	
9	其他捐赠收入		0	
小计			0	
其他收入（万元）			115.68	
合计			157.28	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

学院总支出 12905.5 万元，大类支出明细如苏州信息职业技术学院 2023 年度支出明细表 18 所示。支出占比饼状图如图 33 所示。

表 19：苏州信息职业技术学院 2023 年度支出明细表

序号	支出项目	金额（万元）	占比（%）
1	设备采购	1020.11	7.90
2	教学经费	1821.57	14.11
3	教学改革及科学研究经费	68.97	0.53
4	师资队伍建设经费	94.10	0.73
5	人员经费	8862.48	68.67
6	学生专项经费	1005.09	7.79
7	党务及思政工作队伍建设经费	1.1	0.00
8	图书购置费	9.08	0.07
9	其他支出	23	0.17
10	基础设施建设	0	0
合计		12905.5	100

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

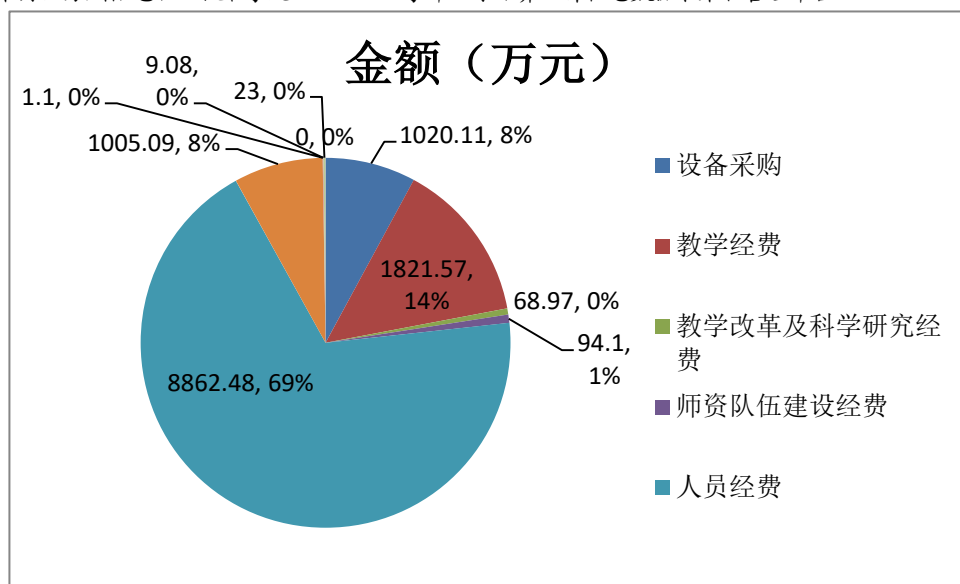


图 33：学院支出占比饼状图

设备采购（含教学、科研仪器设备采购）1020.11 万元，占总支出的 7.9%。日常教学经费 1821.57 万元，占比为 14.11%。教学改革及科学研究经费 68.97 万元，占比为 0.53%。师资队伍

建设经费 94.10 万元，占比为 0.73%。学生专项经费 1005.09 万元，占比为 7.79%。党务及思政工作队伍建设经费等经费支出 1.1 万元。图书购置经费支出 9.08 万元，占总支出的 0.07%，人员经费支出 8862.48 万元，占总支出的 68.67%。基础设施建设费支出 0 元，占总支出的 0%。

教学经费支出明细如苏州信息职业技术学院教学经费支出明细表 19 所示。教学经费中，日常教学经费占比最多，达到 88.79%。

表 20：苏州信息职业技术学院教学经费支出明细

序号	支出项目	支出金额（万元）	备注
1	实训(验)耗材费	44.92	
2	教学仪器设备维修费	13.7	
3	实习专项经费	11.37	实习责任保险 7.6 万元
4	聘请兼职教师经费	97.73	
5	体育维持费	1.18	
6	思政工作专项经费	6.21	
7	网络思政工作经费	1.38	
8	合作办学项目经费	27.7	
9	日常教学经费	1617.4	
合计		1821.57	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

教学改革及科学研究经费支出如教学改革及科学研究经费支出明细如表 20 所示。学院在课程开发、教材建设、教学改革上立项数量较多，但是经费使用滞后，因此相关费用支出较少。

表 21：教学改革及科学研究经费支出明细表

序号	支出项目	支出金额（万元）	占比（%）
1	课程开发经费	1.68	2.43
2	教材建设经费	0.44	0.63
3	教学改革经费	2.55	3.69
4	科学研究经费	47.32	68.61
5	其他教改和科研经费	16.98	24.61
合计		68.97	100

数据来源：苏州信息职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

师资队伍建设经费支出如师资队伍建设经费支出明细表 21 所示。人才引进费用相比于去年，是首次支出。

表 22：师资队伍建设经费支出明细表

序号	支出项目	支出金额（万元）	占比（%）
1	技能大师工作室建设经费	0	0
2	高水平创新团队建设经费	5.2	5.53
3	人才引进费	57.00	60.57
4	教职工培训进修经费	15.40	16.36
5	其他师资队伍建设经费	16.50	17.53

合计	94.1	100
----	------	-----

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

学生专项经费支出明细如学生专项经费支出明细表 22 所列。

奖学金支出是学生专项经费中最主要的支出，占比达到94.49%。

表 23：学生专项经费支出明细表

序号	支出项目	支出金额（万元）	备注
1	学生活动经费	13.25	1.32
2	大学生创新创业经费	16.04	1.59
3	心理健康专项经费	6	0.59
4	奖助学金	969.8	94.49
合计		1005.09	100

数据来源：苏州信息职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

## 8.挑战与展望

中国经济规模和发展水平的不断提升深刻影响世界经济格局，发达国家为维护自身既得利益，对中国采取脱钩断链、技术封锁和产业转移替代等限制措施必定是一个长期的行为。为维护国家产业安全，实现中国式现代化，中国政府提出了产业转型升级和技术自主的相关政策措施。

随着沿海地区劳动密集型传统制造业的内迁外迁或智能化改造，新兴高技术产业的发展，沿海地区的产业格局将发生深刻

变革，这种变化即给学院带来了新的发展机遇，同时也使学院面临着众多挑战。

## 8.1 面临挑战

### 挑战之一：学院既有专业急需进行内涵改革提升以满足地方产业升级需求

学院所在地吴江，在制造业方面，将着力发展氮化镓、碳化硅材料、芯片、半导体功率器件及模块封装。加快气吹微缆快捷布线和高密度纤缆技术发展，推进硅光芯片技术和太赫兹超高速无线通信系统的产业化。开发适配智慧社区、智慧教育、智慧医疗等 5G 场景下的光电通信产品。推动电梯及部件等装备制造产业智能化升级。在服务业方面，积极发展文化产业、现代商贸、现代旅游等生活性服务业。加快推进商贸业的数字化、品牌化、专业化、国际化发展。推动生活性服务业数字化转型。聚焦文旅、商贸等领域，促进线上线下资源的有效整合和利用，发展体验式消费、个性需求定制服务等新模式。大力发展数字生活、数字文娱、数字体育等新兴业态，积极发展直播电商等在线经济。

传统制造业和服务业的数字化和智能化对从业人员岗位技能提出了新的要求，学院既有相关专业，如电子信息技术、电梯控制技术、电气控制技术，现代通信技术、应用电子技术等专业



定位和内涵建设必须要进行改革提升，以适应产业升级所带来的  
人才需求变化。服务业的数字化发展也使我校市场营销、旅游管  
理、国际经济与贸易专业等专业面临数字化转型的机遇和挑战。

**挑战之二：学院专业结构有待进一步完善，专业协同有待进  
一步深化，以满足地方既有产业、新兴产业和产业创新集群融合  
发展需要**

经过多年发展，吴江已经成为我国，乃至世界的纺织高地，  
拥有较为完整的产业链，形成以中国东方丝绸市场为中心的产、  
供、销齐全的纺织产业格局。同时环保装备、输变电设备、缝纫  
机及零件、汽车零配件、纺织机械和工程机械制造类企业众多。  
在薄膜材料、磁感应材料、保温材料、高分子防水材料、纤维材  
料、金属材料等新材料领域，吴江也已经形成了较好的产业基础。  
同时吴江的生物医药产业呈现较快增长态势。这些行业企业人才  
需求旺盛。此外吴江还积极培育未来产业，引进诸如机器人等新  
的产业。我校在专业开设方面，对吴江多数优势产业和未来产业  
覆盖还不全面，因此急需学院对专业结构进行完善优化，补齐产  
业服务短板。

为降低物流成本，维护产业链供给安全，实现关键技术自主  
可控，抢占产业高地，国家积极引导企业加强科技创新和产业创  
新对接，推动产业创新集群融合发展。吴江在高端装备制造、印

染、光电通信已经形成了较好的融合发展态势，还将积极培育第三代半导体、工业控制软件、新材料等产业的产业集群集聚发展。为顺应这一变化，急需学院推进专业协同建设，实现技能型、复合型、创新型人才培养，更好服务和推动产业创新融合发展。

### **挑战之三：学院办学条件急需进一步完善以服务新业态下的人才培养需求**

随着产业的更新迭代和新兴产业的出现和发展，学院原有的实训环境将与企业工作场景的差异愈加扩大，学院将面临现有实训设备无法有效支撑岗位技能训练的挑战。此外教师知识、技能结构存在老化的问题，师资队伍建设面临众多再培训的挑战。

## **8.2 未来展望**

作为“长三角生态绿色一体化发展示范区”唯一一所公办高等职业院校，肩负为地方产业发展培养所需高素质高技能人才的重任。学院将积极“推进高质量发展、建设高水平职业院校‘三年行动计划’（2023—2025年）”，**党建为引领，依托产教融合**，着力做好人工智能、智能制造、通信电子、智慧财经、数字商贸、数字文旅、数字文创7大专业群建设，探索“江南工匠”养成的苏信模式，构建“岗课赛证”相融通的教学体系和质量评价体系。实施专业内涵提升行动和师资培养培训工作。积极争取

社会和政府支撑，改善实训条件，提升人才培养质量，为“环太湖科创圈”“吴淞江科创带”的建设做出应有的贡献。

## 附表

表 24：人才培养质量计分卡

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2437
2	毕业去向落实人数	人	2283
	其中：毕业生升学人数	人	388
	升入本科人数	人	388
3	毕业生本省去向落实率	%	76.80
4	月收入	元	4936.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1828
	其中：面向第一产业	人	145
	面向第二产业	人	277
	面向第三产业	人	1426
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	50.31

表 25：教学资源表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	17.49
2	双师素质专任教师比例	%	68.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.90
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	565
		学时	142116.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	89
		学时	12156.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	28
		学时	1960.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
7	在线精品课程数	门	63
		学时	17672.00
	在线精品课程课均学生数	人	239.02
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	51
接入国家智慧教育平台数量	门	11	
8	虚拟仿真实训基地数	个	22
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	22
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1180.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10773.22

表 26：服务贡献表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1756
	其中：A类：留在当地就业	人	1075
	B类：到西部和东北地区就业	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1660
	D类：到大型企业就业	人	86
2	横向技术服务到款额	万元	21.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2.50
3	纵向科研经费到款额	万元	24.25
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	学时	2899.00
	公益项目培训学时	学时	2840.00
7	非学历培训到账经费	万元	680.97

表 27：国际影响表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 28：落实政策表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7161.00
2	年生均财政拨款水平	元	5486.15
3	年财政专项拨款	万元	178.62
4	教职员工额定编制数	人	495
	教职工总数	人	325
	其中：专任教师总数	人	290
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	39
5	班主任人数	人	39
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6221
	其中：学生体质测评合格率	%	71.52
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2187
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	200
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13
	行业导师年课时总量	课时	10805.00
	年支付行业导师课酬	万元	97.73
10	年实习专项经费	万元	11.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.60



苏州信息职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)



供稿:学院各职能部门、各系部  
统稿:发展规划与质量控制处