



# 苏州信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告

## 企业年报（2023）



苏州信息职业技术学院



苏州鼎鑫企业管理有限公司

2023年12月

# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学情况.....	1
(一) 校企联合人才培养.....	1
(二) 现代学徒制建设.....	2
(三) 搭建校外实习平台.....	2
三、企业资源投入 .....	2
四、企业参与教育教学.....	3
(一) 专业建设.....	3
(二) 共建课程.....	3
(二) 拔尖人才培养.....	4
五、助推企业发展 .....	4
六、问题与展望 .....	4

# 校企专业共建，推动财税大数据应用专业深化发展

## 一、企业概况

苏州鼎鑫企业管理有限公司成立于 2003 年 7 月 23 日，注册地位于苏州市吴江区盛泽镇市场东路 699 号(盛泽东方纺织城 5 楼 C010-C020 室)，法定代表人为周珣。该公司是由吴江区行政审批局批准设立的具有法人资格的咨询服务公司，公司旗下是由一批高素质、高学历、高水平的专业人士组成，专业代理执照的登记注册事宜，此前该公司已经为上万家企业注册提供了服务，许多家企业至今仍在公司代理记账，获得了客户的极大信任和支持，更有多家上市公司一直与该公司在合作。

“专业、奋进、创新、诚信”是公司的服务宗旨，精诚所致，金石为开，鼎鑫人愿用自己的专业能力，为企业成功搭建一个平台，该公司的服务理念就是为了助力中小企业发展。

公司经营项目：

(一) 企业管理；代理记账；代理建帐、建制；财会咨询服务；企业信贷政策咨询服务；

(二) 税务、工商咨询代理服务；财税咨询；

(三) 代办出口退税、高新企业的各类优惠申报与审计；代理统计调查、统计分析、统计调查研究、市场调查研究、统计数据审核、统计代理、统计信息咨询、统计数据质量评估、课题研究开发；市场调研；

(四) 市场营销策划；企业管理咨询；经济信息咨询；计算机软件的开发与销售；

(五) 环保信息咨询与调查（不含限制项目）；环境规划设计与评估；环境科学研究；环境影响评估；生态文明研究；碳排放节能评估。

## 二、企业参与办学情况

(一) 校企联合人才培养

为促进我系财税大数据应用专业建设，提升专业办学水平，提高学生的专业实践能力，苏州鼎鑫企业管理有限公司推荐资深行业专家作为我校专业指导委员会成员，参与我系财税大数据应用专业 2023 级人才培养方案的编制工作，对 2022

级财税大数据应用人才培养方案中税费计算与申报的课程名称和课时设置都提出了修改建议；从满足业财税一体化岗位工作的需求角度，建议增设业财税融合大数据应用实训课程。



图1 鼎鑫企业管理有限公司参与苏信学院专业人才培养方案修订研讨

### （二）现代学徒制建设

积极与苏州鼎鑫企业管理有限公司展开紧密合作，利用该公司的行业专家与我系税务专业优秀在校生搭建实习平台，创新实施“校内基础学习 → 企业认知实习 → 校内专业学习 → 企业跟岗实习 → 校内提升 → 企业顶岗就业”的工学交替人才培养路径，校企合力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。

### （三）搭建校外实习平台

为配合我系税务专业的“校企互嵌 工学结合”人才培养模式的实施，苏州鼎鑫企业管理有限公司为学生的“识岗” - “跟岗” - “顶岗”全过程介入，提供实习实训平台和实习岗位，全方位参与指导学生专业知识和专业技能的培养。



图3 公司为苏州信息职业技术学院学生提供实习岗位

## 三、企业资源投入

苏州鼎鑫企业管理有限公司与我系共同建设教学实训场所，成为我校紧密型实习基地，为教师和学生提供学习实训岗位和机会。同时合作共建了校内财税一体化实训室，合作期间，每年利用亿企赢财务软件承担智能财税的实训教学任务，

为我系教师和学生提供专业技能培训。

苏州鼎鑫企业管理有限公司不断发挥企业在现代职业教育中的重要作用，积极参与我系财税大数据应用职业教育人才培养的全过程，配合我系教学要求，投入大量的资金和精力开展专业和课程建设，提供资深专家和行业能手直接参与教学和技能指导和培训，建议财税大数据应用专业的税费计算与申报课程，相比于大数据与会计和大数据与审计更有特色，课程名称改为：智能化税费计算与申报，并增加学时。苏州鼎鑫企业管理有限公司不断探索现代会计职业教育教学改革，成效显著，为校企进一步深度合作打下坚实的基础。



图4 公司技术骨干参与专业实践指导

#### 四、企业参与教育教学

##### （一）专业建设

为提升专业人才培养的精准性，公司积极参与专业人才培养制定工作。公司根据结合本地区域特色和行业人才培养需求，以学校近三年学生的职业发展和岗位适应性为基础，就人才培养方案中的课程体系 and 内容重构提出相关建设性建议，确保课程内容严格与职业标准对接，促进相关专业人才培养方案完善和优化。

同时以1+X证书制度为切入点，积极参与学校人才培养质量评价工作。2023年，苏州信息职业技术学院共有125人参加1+X证书认证考评，102人通过考评，获证率81.6%实施1+X证书制度。1+X证书认证考评对提高学生的综合职业素质，培养社会发展所需的专业技能型人才发挥了良好的拉动作用。

##### （二）共建课程

专业教材的建设直接牵涉到专业课程体系的建构。为了使教材有更好的适用性，积极组织校内专任教师进行市场调研，联合苏州鼎鑫企业管理有限公司专家共同开发基础会计教材。

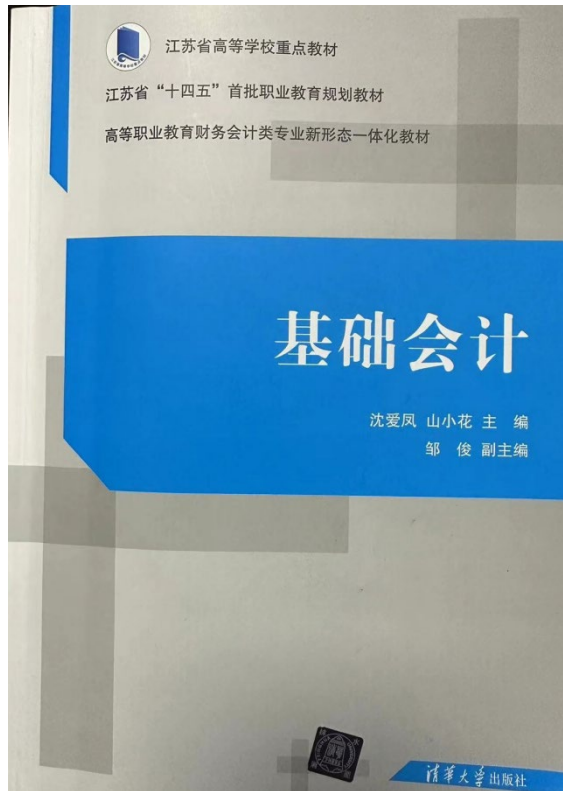


图 5 公司参与编写的教材入选省级重点教材

## （二）拔尖人才培养

安排企业资深专家和行业能手，作为苏州信息职业技术学院校外兼职教师队伍，直接参与课堂教学工作和岗位技能指导工作，学生专业知识和技能水平得到显著提升，在 2023 年的江苏省职业技能大赛中，共获得三等奖 3 项的成绩。

## 五、助推企业发展

校企合作过程中，苏州信息职业技术学院坚持数字化教学和数字化实践改革，培养学生的数字化理念和数字化素养，优秀学生引领带动了企业员工数字化素养提升，助推企业的数字化转型，激发了企业的活力，增强了企业适应数字时代能力。

## 六、问题与展望

校企协同育人需要企业全过程参与人才培养，目前校企合作中企业的参与度不高，这与校企双方的不同追求目标、缺乏支撑载体和缺乏长效机制有关。不仅如此，学校的人才培养模式单一，无法满足企业多元化的用人需求，且无法真正实现个性化、定制式培养，因此需要创新合作培养的方式和途径，实现满足为当地企业定制化人才培养的需求。

当前还需要加强校企合作的内涵建设，以及政府政策层面的支持，在政府政策的指导下，校企协同开展人才培养模式改革，结合人才培养目标要求，实现学

校、企业间双轮驱动，构建教育资源和生产资源耦合的人才培养体系，实现校企互利互惠、合作共赢。