



苏州信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告

企业年报（2023）



苏州信息职业技术学院



苏州视拓系统集成有限公司

2023年12月

目 录

一、企业概况.....	- 1 -
二、企业参与办学总体情况.....	- 2 -
三、企业资源投入.....	- 2 -
四、企业参与教育教学改革.....	- 2 -
4.1 学生培养.....	- 2 -
4.2 积极参与教学改革和创新创业大赛指导.....	- 3 -
4.3 实习实训与就业.....	- 4 -
五、助推企业发展.....	- 4 -
六、问题与展望.....	- 5 -

一、企业概况

苏州视拓系统集成有限公司成立于 2016 年 3 月，是一家专业从事软件和信息技术服务为主的企业，法定代表人江顺明，注册资金 1000 万人民币，地址位于吴江经济技术开发区江兴东路 1128 号。公司长期以来一直以“专业、敬业、服务”为宗旨，以“开拓机器视觉、推动产业升级”为己任，为各类企业提供了包括机器视觉自动测量系统、CCD 自动检测系统、CCD 自动识别系统、机器视觉配合机器人装配系统等各种工业应用场合，和多家企业建立长期合作关系，如科森、英业达、中怡、精元、中达等。客户企业通过导入机器视觉系统，自动化程度得到大幅改善，生产效率也有了显著提高，有效降低了对人工的依赖，提升了产品的品质，取得良好的业界口碑。

目前公司主要服务苹果、华为、小米等品牌生产制造商，产品能协同 ABB、雅马哈、EPSON、KUKA、三菱、台达、西门子等知名品牌机器人或 PLC。截至目前公司共获得授权 4 项实用新型专利，13 项国家软件著作权，以及 5 项软件产品证书，同时公司还成功获得软件企业证书。



图 1 苏州视拓系统集成有限公司

二、企业参与办学总体情况

苏州视拓系统集成有限公司与苏州信息职业技术学院长期深入合作，双方在人才培养、师资提升、学生实习、项目联合申报、实验室共建、课程建设、教材开发、社会培训、产学研合作等方面进行了全方位、深层次、高质量的合作，双方合作已取得一定的合作成果。

苏州视拓系统集成有限公司历来非常重视应用型人才的培养工作，能够将行业发展趋势和用人需求及时传递至学校，共同参与修订人才培养方案，支撑学校的专业建设；委派企业优秀工程师入校授课，将前沿技术转化为教学工具和教学资源，服务学校的课堂教学；将企业实际生产项目案例向师生开放，增强师生教科研水平，多方面支持学校的“三教改革”；让企业工程师担任赛项指导教师参与技能大赛的指导工作，服务学校的高质量发展。通过不断深化产教融合，让高校、教师、学生和企业共同成长、共同受益。

三、企业资源投入

本着“资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，苏州视拓系统集成有限公司与苏州信息职业技术学院计算机科学与技术系联合打造机器视觉领域人才培育与就业基地。企业负责提供机器视觉领域下人才培养所需的工业相机、产品缺陷检测流水线等硬件设施，学校负责提供教学场所，并保障水电等正常运行设施，双方开展共享型实验实训基地建设、保障产教融合机制全方位落地运行。

四、企业参与教育教学改革

4.1 学生培养

为全面深化产教融合，培养适应产业急需人才，苏州视拓系统集成有限公司积极参与人工智能技术应用专业的人才培养方案修订，从企业岗位设置、典型工作任务、岗位能力需求、专业课程体系等多方面给予参考意见，共同推进人才链、教育链、产业链、创新链的深度融合。视拓公司总经理江顺明作为主讲嘉宾亲自到学校举办讲座，介绍人工智能产业的发展以及人才需求，拓宽了师生视野，进一步激发了学生的学习动力。



图 2 专题讲座

4.2 积极参与教学改革和创新创业大赛指导

依托苏州视拓系统集成有限公司的技术优势，双方共同进行项目研发，并开展教科研项目、知识产权联合申报，目前合作完成软件著作权 5 项，合作项目荣获苏州市 2022-2023 年度“讲理想、比贡献”创新创业“双杯赛”活动优秀项目。江总还亲自担任我校校外创新创业教育指导教师，指导学生团队参加江苏省职业院校创新创业大赛，最终荣获一等奖的好成绩。



图 3 指导学生创新创业大赛

4.3 实习实训与就业

基于校企双方密切的合作关系，苏州信息职业技术学院为视拓公司提供人才培养基地，视拓公司与学校共建学生实习、实训、就业基地。2023年，公司共承担了10名毕业生在视拓公司开展顶岗实习的相关工作，有3名学生留在视拓公司工作，目前已成为公司业务骨干。



图4 走访视拓就业的毕业生

五、助推企业发展

苏州信息职业技术学院对照国家职业教育教学标准，以提升学生的职业技能、岗位技能和创新创业能力为目标，依托苏州视拓系统集成有限公司构建集职业技能训练、岗前实习、学生创新创业为一体的校外实习基地。学生通过校企“双元”培育机器视觉领域岗位的高素质技术技能人才，对接企业真实岗位核心能力培养，完成从学生到准员工的角色转换。另一方面深入调研企业岗位人才需求，精准把脉岗位核心技能要求，挖掘典型工作任务，优化专业人才培养课程体系，加大智能制造技术技能人才供给，适应公司、行业快速增长的人力资源需求。

六、问题与展望

(1) 在视拓公司委派工程师共同开展教学过程中，目前存在的最大障碍在于授课方式的不同。企业更倾向于教学过程的连续性，例如 2 节理论课程+2 节实践操作课程，并且企业中每位员工更精于某个单项技术，可能存在不同的教学内容则由不同的工程师来完成授课。而苏州信息职业技术学院作为规范性强、监管机制健全的事业单位，需要提前做好完善的规划，针对每门课程提前落实具体的授课教师，同时为便于教师开展教学反思，在排课过程中往往同一门课程也会被间隔时间段来完成。在今后的合作过程中，要正视企业文化和校园文化差异，灵活调整教学安排，实现校企共赢。

(2) 今后的校企合作工作中，苏州视拓系统集成有限公司将继续兼顾实践教学、行业培训、科研创新等各项职能，立足公司实际情况，结合学校需求，继续保持在学生创新创业教育方面的紧密合作，开展深度产教融合，力争在校企合作课程开发、教材开发以及各级各类教科研项目申报等方面有所突破，共同开展高质量人才培养，为智能制造产业发展源源不断输送高素质高技能型人才。